

**Аннотация к рабочей программе  
курса внеурочной деятельности  
«В мире слов» (1-4 класс)**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом учебного плана МБОУ СОШ с УИОП №7 им.А.С.Пушкина.

Программа рассчитана по 1 часу в неделю в каждом классе.

Внеурочная деятельность, связанная с изучением русского языка в начальной школе, направлена на достижение следующих **целей**:

— осознание языка как явления национальной культуры и основного средства человеческого общения; формирование позитивного отношения к правильной речи как показателю общей культуры человека;

— знакомство с нормами русского языка с целью выбора необходимых языковых средств для решения коммуникативных задач;

— овладение учебными действиями с единицами языка, умение практического использования знаний;

- создание условий и предпосылок для успешного изучения курса русского языка в средней школе.

Особое внимание уделено работе над языковыми нормами и формированию у школьников правильной выразительной речи.

**Задачами** изучения данного курса являются:

— развитие языковой интуиции и ориентирования в пространстве языка и речи;

— формирование представлений о языке как универсальной ценности;

— изучение исторических фактов, отражающих отношение народа к языку, развитие умений, связанных с изучением языкового пространства;

— развитие представлений о различных методах познания языка (исследовательская деятельность, проект как метод познания, научные методы наблюдения, анализа и т. п.);

— формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного лингвистического исследования;

— развитие устойчивого познавательного интереса к русскому языку;

— включение учащихся в практическую деятельность по изучению и сохранению чистоты русского языка.

—обогащение словарного запаса.

- постоянно поддерживать и развивать интерес к русскому языку, используя для этого яркий эмоциональный материал, разнообразные формы и приёмы работы;

- активизировать и закреплять программный материал, создавая для этого новые ситуации общения;

- создавать во внеклассной работе условия для постоянного слушания правильной русской речи;

- постоянно обогащать память учащихся новыми словами, грамматическими формами конструкциями;

- формировать навыки внеклассного чтения, подготавливая учащихся к самостоятельному чтению русских книг;

-осуществлять идейное, нравственное, эстетическое воспитание младших школьников в разнообразных внеклассных мероприятиях, будить их творческое воображение.

**Структура программы.**

Программа включает три раздела:

- планируемые результаты;
- основное содержание факультатива;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждого раздела.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности.** «В мире слов» — внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.

**Личностные результаты:**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;

**Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

*Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

*Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Методы занятий** – игровой, репродуктивный с постепенным смещением акцентов в сторону творческого продуктивного метода.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно- целостное общение.