


Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 11 от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7
им. А. С. Пушкина г. Курска


О. М. Шеверева
Приказ № 165 от 25.05.2023

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«БЕЗЫМЯННАЯ ВЫСОТА»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составила:
Михайлова Эмма,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты.....	10
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов.....	10
2.3. Методическое обеспечение программы	12
2.4. Условия реализации программы.....	12
2.5. Рабочая программа воспитания	13
Список используемой литературы.....	15

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безымянная высота» разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 31.07.2020 г.);

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 г. № 1-54 «О внедрении проектированию, реализации и оценке общеобразовательных программ»

- Уставом МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безымянная высота» имеет *туристско-краеведческую* направленность.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность Педагогическая целесообразность

Для развития, обучения и воспитания подрастающего человека исключительно важны связь с прошлыми поколениями, формирование культурной и исторической памяти. Чтобы учащийся мог проникнуться такими чувствами, недостаточно только прочесть, посмотреть или услышать нужную информацию, тут требуется прикоснуться к эпохе, «потрогать ее руками» и эмоционально пережить артефакты.

Содержание программы способствует интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников, воспитывает любовь к родному краю, богатству культуры своего народа, формирует художественно-эстетическое восприятие окружающего мира.

Занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе школьного поискового отряда «Честь и Долг» приобщают

учащихся к традиционной культуре нашей местности, помогает школьникам на основе знания, опыта, чувства гордости за наследие Родины стать достойными гражданами, патриотами страны.

Актуальность

Данная программа представляется актуальной, поскольку развивает специальные практические умения и навыки, а также универсальные учебные действия, которые необходимы учащимся для овладения знаниями по истории, способствует интеллектуальной и информационно-коммуникативной деятельности.

Новизна

Главная отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного поискового отряда «Безымянная высота» заключается в новом подходе к структурированию содержания программы. Индивидуальный подход к каждому обучающемуся позволяет сделать обучение личностно значимым для каждого школьника. Обучающийся после завершения обучения при желании может повторить курс обучения, выбрав новую тему исследования и составив с педагогом новый индивидуальный учебный план.

Отличием данной программы является включение местного краеведческого материала в содержание программы.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного поискового отряда «Безымянная высота» используются различные педагогические технологии: развивающего обучения, проектная, исследовательская, рефлексивно-деятельностные технологии.

Содержание и формы работы способствуют активизации личностного потенциала школьников, приобретению ими социального опыта, подготовке будущей профессиональной деятельности.

Психологические и половозрастные особенности обучающихся

При реализации программы учитываются основные психологические и половозрастные особенности обучающихся.

Возраст учащихся занимающихся в школьном поисковом отряде 14-17 лет. Старшеклассники, помогают учителю и по отношению к учащимся среднего школьного возраста выполняют роль наставников.

Старшеклассник (14-17 лет) входит в новую общественную ситуацию при переходе в старшие классы. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости.

В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления,

самовоспитанием, развития умения рефлексировать, формированием умения притязания.

Основными компонентами этого периода являются дружба и доверительные отношения. Старшеклассники умеют планировать дальнейшую жизнь, возрастает авторитет родителей.

Цель и задачи программы

Цель: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины

Задачи:

- увековечение памяти павших защитников Отечества и жертв войн и вооруженных конфликтов;
- сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны;
- воспитание у детей и молодежи гражданственности и патриотизма, чувства гордости за историческое и боевое прошлое нашей Родины, утверждение идеалов гуманизма и милосердия, как важнейших духовных ценностей.
- формирование гражданского самосознание, ответственности за судьбу Родины;
- расширение знаний о Родине, её истории, традициях, культуре;
- развитие чувства гордости, расширение знаний о мировой культуре, культуре России и Курского края;
- формирование культуры речи, культуры общения в школе, семье, обществе, сознательной дисциплины, аккуратности и умения организовывать своё рабочее место;
- воспитание патриотизма, гуманизма, толерантности, любви к своей семье.

Содержание программы

1. Введение. Военная археология (Поисковая работа) как вспомогательная историческая дисциплина

Понятие о военной археологии как вспомогательной исторической дисциплине. Задачи, содержание и значение работы по программе школьного поискового отряда «Безымянная высота». Особенности работы историков-поисковиков.

2. История поискового движения России.

Краткая история развития поискового движения в России с 1945 г. Поисковое движение, роль энтузиастов- Орлова, Краснова. Поисковые отряды-пионеры 60-х,70-х годов. Первый слет в г. Калуге (1989), Всесоюзный Координационный Совет поисковых отрядов, АСПО, личности в поиске - Ю.М.Иконников, В.П. Демидов, О.Габа, Ю.Смирнов, М.Черепанов и т.д.

3. Слагаемые поисковой работы.

Поиск-это история, работа в архиве, опрос населения, разведка, раскопки, захоронения, поиск родных без вести пропавших, работа с Книгой Памяти, музейное дело, уход за могилами и памятниками, пропаганда патриотических традиций и т. д.

4. География войны

Понятия тыл, фронт, оккупированная территория. Деление страны в поиске на «тыловые» и «боевые» регионы. Линии фронта и обороны, боевые позиции. Сожженные деревни, концлагеря, партизанское движение и др. Работа с картой, архивными материалами.

5. Техника безопасности при выполнении поисковых работ.

Инструкция по технике безопасности при поисковых работах.

6. Оказание первой медицинской помощи при поисковых работах.

1. занятие теоретическое. Знакомство с основными требованиями по оказанию первой медицинской помощи.

2. занятие практическое. Закрепление на практике (оказание первой медпомощи).

7. Работа в архиве. Архивные документы как источник для поисковой работы.

Знакомство с архивными документами (копиями и подлинниками) и порядок работы с ними.

8. Методика работы с архивными документами.

1. занятие теоретическое. Особенности работы с историческими документами.

2. занятие практическое. Практическая работа. Изучение боевых действий в районе поиска по документам и картам.

3. занятие практическое. Практическая работа с историческими документами или копиями.

9. Топографическая подготовка. Ориентирование на местности. Ориентирование по карте.

1. занятие теоретическое. Особенности топографической подготовки. Ориентирование на местности.

Ориентирование по карте.

2. занятие: Практическое занятие по ориентированию на местности и ориентированию по карте.

3. занятие: Практическое занятие по ориентированию на

местности и ориентированию по карте.

10. Специальное оборудование для поисковых работ.

1. занятие теоретическое. Лекция о специальном оборудовании для поисковых работ.

2. занятие практическое. Практическое использование специального поискового оборудования.

3. занятие практическое. Практическое использование специального поискового оборудования. Работа с металлоискателем. Знакомство с различными видами приборов. Принцип устройства.

11. Классификация захоронений.

1. занятие теоретическое. Изучение основных видов воинских захоронений.

2. занятие практическое. Создание зоны поиска. Изучение и вскрытие грунта.

3. занятие практическое. Создание зоны поиска. Изучение и вскрытие грунта.

12. Работа с документами по эксгумации останков павших воинов.

Практическая работа. Работа с документами которые заполняются при эксгумации останков.

13. Личные опознавательные знаки военнослужащих иностранных армий.

1. Изучение личных опознавательных знаков военнослужащих иностранных армий.

2. Изучение личных опознавательных знаков военнослужащих иностранных армий.

14. Личные опознавательные знаки военнослужащих СССР в период ВОВ.

15. Работа с медальонами (ЛЮЗ) их вкладышами, и иными документами при проведении поисковых работ.

Знакомство с технологией извлечения и разворота вкладыша медальона.

16. Поиск родственников погибших.

1. Практическое занятие: Поиск погибших и пропавших без вести родственников членов поискового отряда.

2. Практическое занятие: Поиск погибших и пропавших без вести родственников членов поискового отряда.

17. Опасные находки. Взрывчатые вещества и взрывоопасные предметы.

1. Рассмотрение опасных взрывоопасных находок встречающихся в

поисковых работах.

2. Рассмотрение опасных взрывоопасных находок встречающихся в поисковых работах.

18. Обмундирование и знаки отличия вооруженных сил СССР и Германии в период II Мировой войны.

1. Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил СССР.

2. Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил Германии.

3. Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил союзников СССР.

4. Изучение видов обмундирования и знаков отличия вооруженных сил союзников Германии.

19. Награды Второй мировой войны. Ордена и медали. 1. Ордена и медали СССР во Второй мировой войне 2. Ордена и медали Германии во Второй мировой войне. 3. Ордена и медали союзников СССР во Второй мировой войне 4. Ордена и медали союзников Германии во Второй мировой войне

20. Военная техника СССР и Германии в период II Мировой войны.

1. Изучение особенностей военной техники СССР во Второй мировой войне.

2. Изучение особенностей военной техники Германии во Второй мировой войне.

3. Изучение особенностей военной техники союзников СССР во Второй мировой войне.

4. Изучение особенностей военной техники союзников Германии во Второй мировой войне.

21. Стрелковое оружие СССР и Германии в период II Мировой войны.

1. Изучение особенностей стрелкового оружия СССР во Второй мировой войне.

2. Изучение особенностей стрелкового оружия Германии во Второй мировой войне.

3. Изучение особенностей стрелкового оружия союзников СССР во Второй мировой войне.

4. Изучение особенностей стрелкового оружия союзников Германии во Второй мировой войне.

22. Период оккупации немецко-фашистскими захватчиками.

Изучение истории Курска периода оккупации.

23. Курская битва

Изучение истории Курской битвы

24. Организация поисково-исторической экспедиции.

Практическое занятие. Создание зоны поиска, вскрытие грунта, эксгумация.

Практических занятий по обследованию местности с целью определения необходимости и возможности проведения поисковых работ. Создание зоны поиска, вскрытие грунта, эксгумация.

Формы организации учебных занятий.

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Планируемые результаты

Личностные результаты: - осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются: - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной

действительности; - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, - совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей. - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). - совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историк художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других). Предметные результаты: - усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения. - знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. - умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края; - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны. В результате реализации программы ожидается: • развитие творческих способностей; • осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за

сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; • осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

Календарный учебный график

Период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Безымянная высота» составляет 1 год.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01.09.2023	31.05.2024	36	72	108	2 раза в неделю по 1 часу

Формы аттестации и оценочные материалы

Предметом оценивания являются:

- Набор основных знаний, умений, практических навыков по изучаемому виду деятельности;
- Уровень развития универсальных учебных действий, которые должен приобрести ребенок в результате освоения программы;
- Перечень важнейших личностных свойств, которые желательны сформировать у ребенка за период его обучения по данной программе.

Методическое обеспечение программы

Педагогические технологии, используемые для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного поискового отряда «Безымянная высота»

В ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы школьного поискового отряда рациональное сочетание элементов различных педагогических технологий:

Любая методика должна опираться на знания и учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, поскольку главной целью учебного процесса является воспитание всесторонне развитой и социально

зрелой личности. Для ее реализации должна быть использована технология развивающего обучения.

Проекты предполагают активизацию деятельности учащихся, развивают творческие способности: они подбирают информацию в справочниках, энциклопедиях, находят ее в сети Интернет, собирают фотографии, рисунки. Повышенная познавательная активность обусловлена стремлением учащихся проявить инициативу, что-то сделать самим.

Приёмы и методы рефлексивно-деятельностных технологий позволяют процесс сделать личностно-значимым для учащихся и проводить рефлексию содержания учебного материала, деятельности и чувств на современном уровне.

Среди множества способов повышения эффективности освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы использование информационных технологий занимает одно из ведущих мест.

Описание методов и форм проведения занятий

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы школьного поискового отряда «Честь и Долг» используется большое разнообразие форм: акции, беседы, встречи с интересными людьми, выставки, диспуты, конкурсы, конференции, круглые столы, экскурсии, поисковые экспедиции, походы, и пр.

Формы организации деятельности учащихся:

- Индивидуальная (каждый ребенок должен выполнить свое задание);
- Групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);
- Коллективная (в процессе подготовки и выполнения коллективной работы дети работают все вместе, не разделяя обязанностей).

При выборе методов и форм обучения должны учитываться цели формирования универсальных учебных действий.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный - дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;

- частично-поисковый - участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский - самостоятельная творческая работа учащихся.
- Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:
 - фронтальный - одновременная работа со всеми учащимися;
 - индивидуально-фронтальный - чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
 - групповой - организация работы в группах;
 - индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Список литературы

1. Авдусин Д.А. Полевая археология . М.: Высшая школа, 1980.
2. Арцев М.Н. Учебно – исследовательская работа учащихся // «Завуч» № 6, 2005, с.4-29.
3. Атлас Московской области. –М.: «Аэрогеодезия»; М., 2007.
4. «Великая Отечественная война 1941-1945гг» Энциклопедия.

Под.ред.

М.М.Козлова: -М.1988

5. «Война в солдатском медальоне» Щербанов

В.К., Р-Н-Д, ООО

«Печатная лавка»-2016

6. Дереклеева Н.И. Научно-исследовательская работа в школе
«Вербум», 2001,с.3.

7. Исследователь. Материалы для подростков по самостоятельной исследовательской практике. // «Практика административной работы» № 5, 2004.

8. Озеров А. Г. Историко-этнографические исследования учащихся. М.: Федеральное Агентство по образованию, Федеральный центр детско- юношеского туризма и краеведения, Союз краеведов России. 2007,160 с.

9. Сборник научных трудов по музейной педагогике Государственного