

Жилина Наталья Николаевна,  
заместитель директора по воспитательной работе,  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»  
города Курска  
тел.: +7(906)575-06-74, e-mail: ghilina1980mail.ru

## **Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея**

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, приоритетным направлением современной образовательной системы (это отражено в Законе об образовании, Концепциях, Программе воспитания). Под духовно-нравственным воспитанием понимается передача детям тех знаний, которые формируют их нравственность на основе традиционной для Отечества духовности, формирование опыта поведения и жизнедеятельности на базе духовно-нравственных ценностей, выработанных христианской культурой в течение двух тысячелетий.

Суть данной воспитательной практики в эффективном использовании образовательного потенциала «Музея истории школы» для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности.

Цель воспитательной практики: формирование у обучающихся гражданско-патриотических качеств, осуществление педагогической поддержки становления отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе.

Задачи воспитательной практики:

1. Привлекать внимание детей и подростков к важнейшим событиям отечественной истории.

2. Формировать чувство ответственности за сохранение наследия прошлого.

3. Способствовать духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России.

4. Содействовать расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

В ходе реализации воспитательной практики «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея» используются разнообразные формы работы: экскурсии, музейные уроки, беседы, обсуждения, консультации, презентации, занятия, конкурсы, викторины, игры, праздники, дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции, встречи с выпускниками, интересными людьми и т.д.

Среди наиболее эффективных можно отметить: интерактивные игры («Посылка на фронт», «Путешествие красного портфеля», «Там на неведомых дорожках»), музейные уроки («Небо одно на двоих», «Военные страницы в истории моей семьи», «Блокадный хлеб», «Курская дуга»), экскурсии («Ерёминской тропой», «И каждый шаг – история», «С именем Пушкина», «Страницы истории школы», «СВОи герои»), патриотические акции («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Память», «Стена памяти»), проекты (Всероссийская Вахта памяти «Без срока давности», «Аллея памяти», «Музей в музее»).

Описываемая воспитательная практика является неотъемлемой частью дополнительных общеразвивающих программ «Музей истории школы» и «Правнуки Победы», реализуемых благодаря ресурсам школьного музея.

Воспитательная практика «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея» охватывает сообщество педагогов школы, обучающихся с 1 по 11 классы, родителей и клуб выпускников прошлых лет «Седьмая. Пушкинская. Родная».

Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики:

- информационные (сайт школы - <https://school7-kursk.gosuslugi.ru/>, официальные группы школы и «Музея истории школы» в социальных сетях - <https://vk.com/public172144702> , <https://vk.com/muzeumsosch7> ):

- кадровые (руководитель школьного музея, советники директора по воспитанию, учителя и педагоги дополнительного образования);

- технические (материально-технические ресурсы школы).

Эффективное использование практики «Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание средствами школьного музея» при реализации Рабочей программы воспитания школы способствовало: увеличению вовлечённости обучающихся в музейное дело; организации совместной деятельности детей и взрослых, детей друг с другом; достижению актуальных воспитательных эффектов (чувство патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигов её героев, человеку труда, старшему поколению, бережному отношению к культуре, традициям, природе); осуществлению единства урочной и внеурочной деятельности; развитию компетенций в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации; вовлечённость обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, проектную работу, активизацию их участия в массовых мероприятиях и повышению результативности участия в форумах, акциях и конкурсах всех уровней.

-.