АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ (РУССКОЙ)

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (Примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

Количество часов, отводимых на изучение предмета в 8 классе, составляет 1 час в неделю (всего -34 часа).

Литература — учебный предмет, направленный на получение знаний о литературных произведениях, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания текстов родной литературы, развитие образного, ассоциативного и логического мышления. Знакомство с произведениями словесного искусства нашей страны расширяет представления обучающихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала России. Через литературу передаются от поколения к поколению нравственные и эстетические традиции родной (русской) культуры.

Стратегическая цель изучения литературы — формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Главными *целями* изучения предмета «Родная литература (русская)» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение произведений отечественной литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства русского слова, связи искусства с жизнью;
- поэтапное, последовательное формирование умений вдумчиво читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в произведении, и создание собственного текста;

общеучебными умениями: важнейшими формулировать овладение целидеятельности, выдвигать гипотезу исседования, планировать свою осуществлять библиографический деятельность, поиск, обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет. Основными задачами изучения предмета «Родная литература (русская)» являются: духовно-развитую личность, способную К культурной воспитать самоидентификации, обладающую гуманистическим мировоззрением, общероссийскимгражданским сознанием, чувством патриотизма; любовь родной (русской) воспитать К литературе формировать потребность в систематическом чтении книг, в том числе курских писателей; формировать умения воспринимать, анализировать, критически оцениватьпрочитанное, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера; □ осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне интеллектуального осмысления; □ овладевать умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по краеведению, теории и истории литературы, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; □ развивать коммуникативно-эстетические способности через активизацию речи, исследовательскую и творческую рефлексии. Планируемые результаты В соответствии с требованиями ФГОС система планируемых результатов: - **личностных**, **метапредметных и предметных** - устанавливает и описывает типы учебно-познавательных и учебно-практических задач, которые обучающиеся 8 классов, выделяя среди них государственную итоговую аттестацию выпускников. В результате изучения получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебныедействия, учебная (общая и предметная), ИКТ-компетентность обучающихся; будут заложены основы формально-логического мышления, рефлексии. В ходе изучения учебного предмета «Родная литература (русская)» обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. Обучающиеся приобретут устойчивый навык осмысленного чтения; овладеют различными видами и типами чтения: ознакомительным,

изучающим,

просмотровым, поисковым и выборочным; выразительным чтением; коммуникативным чтением вслух и про себя; учебным и самостоятельным чтением; будут способны выбрать стратегию чтения, отвечающую конкретной учебной задаче.