

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №7 имени А.С. Пушкина»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы

Протокол № 11
от «25» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7
им. А.С. Пушкина

 О.М.Шеверева

МБОУ СОШ
им. А.С. Пушкина
Приказ № 165
от «25» мая 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«УЧЕНЫЙ КОТ»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Шевелева Виктория Львовна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	2-4
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.....	5
СОДЕРЖАНИЕ.....	6-8
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	9-11
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ	12-14
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	15

Пояснительная записка

Программа НОУ младших классов «Ученый кот» МБОУ СОШ с УИОП №7 имени А.С.Пушкина разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Основной образовательной программы МБОУ СОШ с УИОП №7 имени А.С.Пушкина, предназначена для организации внеурочной деятельности младших школьников и направлена на формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию, повышению уровня мотивации к обучению и познанию, ценностного отношения к знаниям.

При составлении программы в качестве методической основы использованы теоретические положения программы «Одарённый ребёнок в массовой школе» профессора А.И. Савенкова, рекомендации «Рабочей концепции одарённости» программы «Дети России».

Любому обществу нужны одаренные люди, и задача общества состоит в том, чтобы рассмотреть и развить способности всех его представителей. Задача семьи состоит в том, чтобы вовремя увидеть, разглядеть способности ребенка, задача школы - поддержать ребенка и развить его способности, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Жажда открытия, стремление проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Уже в начальной школе можно встретить таких учеников, которых не удовлетворяет работа со школьным учебником, им неинтересна работа на уроке, они читают словари и специальную литературу, ищут ответы на свои вопросы в различных областях знаний. Поэтому так важно именно в школе выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Многие учащиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства педагогов реализуется далеко не полностью.

Вовлечение учащихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и школе в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное общество учащихся (НОУ).

НОУ «Ученый кот» – это общественная добровольная творческая организация учащихся и педагогов, стремящихся к глубокому познанию достижений науки, техники, культуры, к развитию креативного мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

Членом ученического научного общества может быть каждый ученик, успешно справляющийся с обучением, имеющий интерес к научной деятельности и активно участвующий в научно-исследовательской работе.

НОУ младших классов работает под руководством научно-методического совета школы.

Возглавляет работу руководитель из числа педагогических работников. Какое значение для учащихся имеет научное общество? Оно дает возможность осознать свою значимость, свою принадлежность к большой науке, знакомит с методами научной и творческой работы, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками, дает возможность принимать участие в научных экспериментах и исследованиях. НОУ способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Научное общество учащихся призвано решать следующие задачи:

- содействовать повышению престижа и популяризации научных знаний;
- привлекать обучающихся к участию в научно-исследовательской работе;
- развивать все формы научно-исследовательской работы, распространять положительный опыт организации этой работы;
- активно участвовать в интеллектуальной жизни школы, достойно представлять ее на конференциях научно-исследовательских работ;
- устанавливать научные и творческие связи с ученическими научными обществами других школ.

Основные принципы реализации программы:

- научность,
- доступность,
- добровольность,
- результативность,
- партнерство,
- успех,
- творчество.

Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная,
- групповая,
- индивидуально-групповая,
- использование дистанционных образовательных технологий.

Научно-исследовательская работа школьников организуется через такие формы, как:

- работа в школьных кружках и группах по интересам;
- выполнение индивидуальных научно-исследовательских работ под руководством преподавателей;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в ежегодной научно-практической конференции школы;
- участие в районных конференциях и конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка творческих работ.

Программа НОУ предназначена для учащихся 3-4 классов, рассчитана на 36 часов (1 час в неделю)

Цель программы - развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе; создание условий для формирования познавательного интереса учащихся, формирования навыков научно – исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- выявлять наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развивать их творческие способности;
- воспитывать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;
- развивать навыки научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;
- формировать навыки самостоятельной работы с научной литературой, отбирать, анализировать, систематизировать информацию, выявлять и формулировать исследовательские проблемы, грамотно оформлять научную работу;
- обучать методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению отчета и доклада о результатах научно-исследовательских работ;
- способствовать овладению учащимися искусством дискуссии, выступления перед аудиторией с докладами;
- совершенствовать умения и навыки самостоятельной работы учащихся, способствовать повышению уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
- пропагандировать достижения отечественной и мировой науки, техники, литературы, искусства.

Содержание программы

Рабочая программа научного общества «Ученый кот» позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

Логика построения программы обусловлена системой последовательной работы по овладению учащимися основами исследовательской деятельности: от осмысления сути исследовательской деятельности, от истоков научной мысли и теории, от творческой и уникальной деятельности выдающихся ученых – к изучению составных частей исследовательской деятельности. Необходимо, чтобы занятия курса побуждали к активной мыслительной деятельности, учили наблюдать, понимать, осмысливать причинно-следственные связи между деятельностью человека и наукой, тем самым вырабатывать собственное отношение к окружающему миру.

Программа НОУ для учащихся 3 класса разделена на 6 разделов, охватывающих разные интересы детей, и рассчитана на 36 часов.

1 раздел: «Занимательная математика» – 6 часов

2 раздел: «Велик и могуч русский язык» - 8 часов

3 раздел: «Путешествие в прошлое» – 6 часов

4 раздел: «Удивительный мир природы » – 7 часов

5 раздел: «Юные исследователи» – 9 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 3 КЛАССА

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	«От глиняной таблички до сетевой странички»	1	
2	Игра «Фразеологизмы наши – их значения ваши»	1	
3	Занятие по речевому этикету «Чистый ручеек нашей речи»	1	
4	Участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку «Родное слово – осень»	1	
5	Экологический КВН	1	
6	Участие в дистанционной олимпиаде по окружающему миру «Человек и природа»	1	
7	«В зеленой аптеке». Беседа об исчезающей флоре и фауне Курской области.	1	
8	«Моя малая родина» (Экскурсия в краеведческий и археологический музей)	2	
9	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1	

10	«Парад геометрических человечков»	1	
11	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «ЭВРИКА»	1	
12	Учимся анализировать и обобщать	1	
13	«Природные фантазии» (Групповой творческий проект)	2	
14	«Миллион изменений» (Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания)	1	
15	«Тайны происхождения слов»	2	
16	Участие в международном конкурсе-игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»	1	
17	Игра «Необыкновенные приключения в городе математических загадок»	1	
18	«Комнатные растения в моем доме» (Индивидуальные проекты)	2	
19	Как найти книгу в школьной библиотеке? (Учимся работать с дополнительной литературой)	1	
20	Что такое эксперимент?	1	
21	Секреты знакомых предметов (Практикум проведения опытов и экспериментов)	2	
22	Наши увлечения и исследовательская работа	1	
23	Виды оформления проектов	1	
24	«Дорога и мы» (Индивидуальные проекты)	2	
25	Игра «Необыкновенные приключения в городе математических загадок»	1	
26	Участие в международной олимпиаде по математике «КЕНГУРУ»	1	
27	Экскурс в историю «Исторические страницы города Курска»	1	
28	«Поклонимся великим тем годам» (Презентации, посвященные Дню Победы)	1	
29	«Мы помним их имена» (О людях, оставивших след в истории Курской области, города Курска)	2	
30	Выпуск школьной газеты, посвященной деятельности НОУ «Ученый кот»	1	
	ИТОГО	36	

Программа НОУ для учащихся 4 класса разделена на 4 раздела, охватывающих разные интересы детей, и рассчитана на 36 часов.

1 раздел: «Занимательная математика» – 6 часов

2 раздел: «Велик и могуч русский язык» – 5 часов

3 раздел: «Мир вокруг нас» – 10 часов

4 раздел: «Юные исследователи» – 15 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	«Хочу все знать!»	1	
2	О русских именах и фамилиях.	1	
3	Исследовательская работа «Что в имени моем...»	2	
4	Участие в дистанционной олимпиаде по русскому языку «Родное слово – осень»	1	
5	«Говорящие имена»	1	
6	«Где же хранятся слова?»	1	
7	«Назад в прошлое» (Экскурсия в краеведческий музей)	1	
8	Бесконечный мир чисел	1	
9	«Без мерной линейки, или измерение голыми руками»	1	
10	Волшебные свойства бумаги.	1	
11	Участие в дистанционной олимпиаде по математике «ЭВРИКА»	1	
12	«А прочно ли куриное яйцо?»	1	
13	В мире ребусов и лабиринтов	2	
14	Геометрические фигуры	1	
15	Работа с информацией. Как работать с научной литературой	2	
16	Как оформить научную работу	1	
17	Знакомство с лабораторией. Организация эксперимента.	1	
18	Вода – самое удивительное вещество на Земле. Свойства воды	1	
19	Чудеса в молоке	1	
20	Сладкие опыты	1	
21	Ветер-ветерок	1	
22	Цветные льдинки	1	
23	Мел и его свойства	1	
24	Познавательная викторина «Правда ли?»	1	
25	Наши увлечения и исследовательская работа	1	
26	Участие в международной олимпиаде по математике «КЕНГУРУ»	1	
27	Экскурс в историю «Исторические страницы города Курска»	1	
28	«Поклонимся великим тем годам» (Презентации, посвященные Дню Победы)	2	
29	Творческие проекты учащихся	3	
30	Выпуск школьной газеты, посвященной деятельности НОУ «Ученый кот»	1	
	ИТОГО	36	

Планируемые результаты освоения программы

Личностные универсальные учебные действия

У учащегося будут сформированы:

- положительное отношение к научно-познавательной деятельности;
- широкая мотивационная основа исследовательской деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности исследовательской деятельности.

Учащийся получит возможность формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности / не успешности исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Учащийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т. ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, анализ, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Учащийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- работать в паре, группе;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Учащийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Программа воспитания

Рабочая программа НОУ «Ученый кот» решает основную идею комплексного подхода в образовательно-воспитательном процессе обучения, предполагая применение нестандартных форм и методов работы с детьми, т.к. воспитывающая деятельность имеет две важные составляющие – индивидуальную работу с каждым обучающимся и формирование детского коллектива.

Неоценимую пользу в освоении дополнительной общеобразовательной программы НОУ оказывает воспитательная работа, которая проводится как во время учебных занятий, так и дополнительно на различных других мероприятиях.

Воспитательные средства:

- личный пример и педагогическое мастерство педагога;
- высокая организация образовательного процесса;
- атмосфера трудолюбия, взаимопомощи, творчества;
- дружный коллектив;
- система морального стимулирования.

Основные организационно-воспитательные мероприятия:

- беседы с учащимися (о развитии науки, о здоровом образе жизни и др.);
- анкетирование учащихся и родителей;
- встречи с интересными людьми города, области;
- посещение научных выставок, музеев.

Цель программы: создание условий для формирования социально-активной, творческой личности, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому совершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи программы:

- содействовать в организации единого образовательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания обучающегося;
- развивать систему отношений в коллективе через разнообразные формы активной социальной деятельности;
- способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции;
- содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации;

- формировать социально-значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;

- развивать компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимые для успешного осуществления не только учебной, но и в дальнейшем профессиональной деятельности;

- развивать воспитательный потенциал, поддержку социальных инициатив и достижений обучающихся через традиционные мероприятия, выявлять и работать с одаренными детьми;

- совершенствовать систему воспитательной работы, активно применяя современные инновационные технологии в дополнительном образовании.

Приоритетные направления воспитательной работы:

- *интеллектуальное воспитание* – оказание помощи обучающимся в развитии в себе способностей мыслить рационально, эффективно проявлять свои интеллектуальные умения в окружающей жизни и при этом действовать целесообразно;

- *социокультурное воспитание* – передача обучающимся знаний, умений, навыков, социального общения людей), опыта поколений;

- *нравственное и духовное воспитание* – обучение обучающихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;

- *формирование коммуникативной культуры* – создание условий для проявления обучающимися инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к коллективной деятельности;

- *гражданско-патриотическое воспитание* – формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него;

- *воспитание положительного отношения к труду* (творческое направление) – формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства; лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в

коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- *экологическое воспитание* – формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, воспитание бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона.

Формы и содержание деятельности.

Воспитание обучающихся строится как целенаправленно организованная деятельность детей, вовлекающая их во взаимодействие с социальной и природной средой и формирующая у них систему ценностных отношений.

Формы коллективной деятельности детей и взрослых, где воспитательное взаимодействие осуществляется скрыто, незаметно по ходу общей работы: коллективные творческие дела, коллективные творческие праздники, коллективные творческие игры, церемонии награждения, открытые дискуссионные площадки, праздники, фестивали и др. Они эмоционально и ценностно привлекательны для ребят и предоставляют возможность каждому внести свой личный вклад в общее дело, позволяют приобретать разнообразный социальный опыт в различных видах деятельности. Все это создает творческую природу, особую природу социального творчества, когда дети и взрослые создают форму нового, лучшего способа взаимодействия.

Планируемые результаты

- Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

- Проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.

- Проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

- Оказание помощи членам коллектива, умение находить с ними общий язык и общие интересы.

- Приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения.

- Формирование личностных качеств, необходимых для жизни.

- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

- Развитие воспитательного потенциала семьи.

- Поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Формы выявления и оценки образовательных результатов

Способы проверки ожидаемых результатов: выполнение проектов, конкурсы знатоков, викторины.

Виды контроля: начальный контроль (входная диагностика), текущий (конкурс знатоков по окончании каждой четверти), итоговый (контрольный на конец года)

Формы проведения итогов реализации программы: защита проектов, участие в олимпиадах.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение Программы НОУ «Ученый кот» предусматривает:

- наличие учебного кабинета для проведения уроков и занятий по внеурочной деятельности, дополнительному образованию детей;
- технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер с выходом в интернет, цифровые фото- и видеокамеры, принтер) для поиска или создания электронных цифровых ресурсов в рамках решения учебных задач;
- учебные пособия и справочная литература, в том числе удалённый доступ в школьную библиотеку и медиатеку для поиска нужной информации из нескольких источников;
- мебель, обеспечивающая детям возможность комфортно работать в малых группах (командах) или индивидуально.

Список используемой литературы

1. Н.И. Дереклеева. «Научно-исследовательская работа в школе», - М.: 2001
2. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова., В.В. Щетинина. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для школьников / Под редакцией О.В.Дыбиной. – М.: ТЦ Сфера,
3. О.Холодова. Юным умникам и умница: Задания по развитию познавательных способностей. / Методическое пособие, 4класс – М: Росткнига, 2004 г.