

Комитет образования города Курска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов №7 имени А.С. Пушкина»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 9 от 27.05.2024

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7
им. А.С. Пушкина г. Курска

О. М. Шеверева
Приказ № 167 от 27.05.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ПРАВНУКИ ПОБЕДЫ»
(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 12 - 17 лет
Срок реализации: 1 год

Составила:
Мезенцева Елена Анатольевна,
педагог дополнительного
образования

г. Курск, 2024 г.

Оглавление

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель программы.....	4
1.3. Содержание программы	5
1.3.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	5
1.3.2. Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	10
Раздел 2. «Комплекс организационно-педагогических условий».....	11
2.1. Календарный учебный график.....	11
2.2. Формы выявления и оценки образовательных результатов.....	11
2.3. Методическое обеспечение программы	14
2.4. Условия реализации программы.....	15
2.5. Рабочая программа воспитания	16
Список используемой литературы.....	18

Пояснительная записка

Все дальше в историю уходят годы Великой Отечественной войны. Уходят из жизни защитники родины, их остаётся с каждым годом всё меньше. А жестокая кровопролитная война стала историей. Многочисленные опросы показали, что современные дети не знают конкретных фактов о ВОВ. Представления детей о защитниках отечества, о героических

событиях, происходящих в стране, весьма поверхностны, отрывочны. Но о войне забывать нельзя, о ней надо помнить всем поколениям, нельзя забывать подвиг своих дедов, прадедов. О войне надо рассказывать детям. Не имея достаточного количества знаний и представлений, трудно сформировать уважительное отношение к Родине, чувства гордости и патриотизма за свой народ.

Ознакомление школьников с героическим подвигом советского народа в Великой Отечественной войне – одна из задач патриотического воспитания.

В «Национальной доктрине образования» подчёркивается, что «Система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Сформировать нравственную основу и помочь ребенку успешно войти в современный мир, занять достойное место в системе отношений с окружающими невозможно без воспитания любви к близким и своему отечеству, уважения к традициям и ценностям своего народа, доброты и милосердия.

Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то останется навсегда. Именно в детские годы важно напитать возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес к историческому прошлому России, к ее героям (участникам Великой Отечественной войны, героям тыла), сформировать стремление быть похожими на них, оказывать им помощь.

Школьный поисковый отряд «Правнуки Победы» (в дальнейшем именуемый «поисковый отряд» является добровольческим объединением и организуется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 имени А. С. Пушкина» города Курска.

Поисковый отряд осуществляет свою деятельность на основе действующего законодательства РФ, Устава общеобразовательного учреждения, настоящего положения и других нормативных документов по вопросам воспитания и обучения подрастающего поколения, в тесном сотрудничестве с музеем истории школы. Работа поискового отряда ведется в соответствии с программно-методическими документами и рекомендациями по организации поисковых отрядов в учебных заведениях.

Форма работы очная, групповая с использованием образовательных технологий и электронного обучения.

Цели и задачи поискового отряда

Поисковый отряд создан с целью повышения качества и эффективности организации и проведения военно-патриотического воспитания учащихся.

Основные задачи:

- изучение истории и культуры родного края, воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, курян, выпускников школы, родных;
- сотрудничество с музеем истории школы в изучении истории школы, в сборе информации о выпускниках и учителях школы;
- сбор данных о ветеранах ВОВ, о своих прадедах, тружениках тыла, узниках фашизма, детях войны, проживающих в нашем микрорайоне;
- сохранение и увековечение памяти о погибших выпускниках, защитниках Отечества: восстановление имен, судеб, установление места гибели, захоронения, поиск родственников;
- участие в военно-патриотических мероприятиях школы, города;
- участие в Вахте «Память», в акции «Память» по благоустройству захоронений ветеранов Первой мировой войны и ВОВ на Херсонском и Никитском кладбищах;
- пропаганда здорового образа жизни.

Поисковый отряд самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности в тесном сотрудничестве с музеем истории школы, с учетом запросов детей, потребностей родителей, школы, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Поисковый отряд организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей, несет вахту «Память», участвует в акции «Память».

В работе поискового отряда могут участвовать не только дети, а и родители (без включения в основной состав) при наличии условий и согласия руководителя отряда.

Поисковый отряд имеет свою форму, символику, флажок.

Участники образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в поисковом отряде являются, как правило, учащиеся школы, педагогические работники и родители.

Критерием отбора учащихся в поисковый отряд являются:

- высокие морально-волевые качества;
- дисциплинированность;
- безусловное овладение всеми разделами учебной программы;
- надлежащая физическая подготовка

Управление и руководство поисковым отрядом

Непосредственное руководство поисковым отрядом осуществляет Совет поискового отряда и его руководитель. Руководитель поискового отряда назначается приказом директора общеобразовательного учреждения, на базе которого создан отряд.

Руководитель поискового отряда:

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы поискового отряда;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательного процесса, несения Вахты «Память», участие в акции «Память», соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- осуществляет распределение поручений, должностных обязанностей, несет ответственность за выполнение порученного дела;
- представляет поисковый отряд в государственных, муниципальных и общественных органах;
- несет ответственность за свою деятельность перед учредителем.

Для осуществления демократического принципа управления на базе поискового отряда формируется Совет поискового отряда из его участников. Возглавляет отряд командир отряда из числа учащихся.

Содержание программы

Раздел	Тема (количество часов)	Формы и виды деятельности	Форма контроля
Подготовительный этап	Беседа «Война – это страшное слово» (2) Листовка для родителей	Обсуждение	Групповой

	<p>«Почему мы должны помнить о Великой Отечественной войне(2) Оформление информационных уголков для родителей «История войны»(2) Составление сценария праздника и конспектов занятий, презентаций (4) Подбор иллюстраций, фотографий, буклетов на военную тематику(4) Подбор текстов художественных произведений, стихотворений, загадок, пословиц(4) Выбор актива отряда(1) Распределение обязанностей отряда(1) Утверждение графика работы отряда(1) Работа и сотрудничество со школьным музеем (2)</p>		
<p>Наша Родина – Великая Россия!</p>	<p>Символы Российского государства (2) Страна, в которой мне хочется жить! (3) Гражданин и государство(2) Качества, которыми должен обладать гражданин (3) Вековые традиции(3) Я гражданин современной России (2) Великие сыны земли русской (2) Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее</p>	<p>Доклады, круглый стол, диспуты</p>	<p>Индивидуальный, фронтной</p>

	<p>времена.(4) Подготовка сообщений о достойных гражданах России в разные ее времена (4) Я достойный потомок России (3)</p>		
<p>Наш выбор – здоровый образ жизни.</p>	<p>Здоровье – единственная драгоценность (3) За шаг до наркотиков(2) Наши возможности и наше будущее в наших руках(2) Спорт – альтернатива пагубным привычкам(3) Серьезно о несерьезном (2) Курение или здоровье - выбирайте сами (3) Мой любимый вид спорта(2) Моё здоровье-залог успеха (2) Моё здоровье-залог успеха(2) Важность здоровья (2)</p>	<p>Сообщения, участие в викторинах, конкурсах</p>	<p>Индивидуальный, фронтальной</p>
<p>Достоинства и недостатки человека</p>	<p>Портрет друга, которого я бы хотел (3) Внутренняя и внешняя культура человека (3) Портрет нашего современника (3) Познавать и улучшать себя(3) Уникальность и неповторимость каждого человека(4) Злобность и жестокость(3) Уникальность и неповторимость каждого человека.(3) Мой внутренний мир(3) Хороший ли я друг? (3) Мои поступки (3)</p>	<p>Диспуты, круглый стол, организация мероприятий для начальной школы</p>	<p>Групповой</p>
<p>Наши права и ответственно сть</p>	<p>Роль права в жизни человека и общества (4) Возникновение правовых регуляторов в истории</p>	<p>Сообщения, презентации, конкурсы</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный</p>

	<p>человечества(4) Формирование права в настоящее время.(2) Потребность общества в правовых нормах (3)</p>		
<p>Мировое сообщество на защите прав человека</p>	<p>Система мировой защиты прав человека(4) Международные документы об основных правах человека (4) Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка(3) События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.(4) Анализ международных документов и норм международного права с целью классификации основных прав человека: гражданских, политических, социально-экономических, культурных.(4)</p>	<p>Учебные фильмы, презентации</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный</p>
<p>Наша Родина – Великая Россия!</p>	<p>Символы Российского государства.(2) Страна, в которой мне хочется жить! (2) Гражданин и государство(2) Качества, которыми должен обладать гражданин(2) Вековые традиции (1) Я гражданин современной России (1)</p>	<p>Учебные фильмы, круглый стол</p>	<p>Фронтальный, индивидуальный</p>

Планируемые результаты

Личностные результаты: - осознание себя членом общества и государства
самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре, - осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России; - уважительное отношение к иному

мнению, истории и культуре других народов России; - уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; - способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметными результатами являются: - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; - освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.). - способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности; - способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей, - совершенствование логичности, доказательности суждений, умозаключений, выводов, установление причинно-следственных связей, закономерностей. - приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). - совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историк художественной и историко-популярной литературы, документалистики; в анализе использования историколитературных источников, художественного наследия для приобретения обобщенных представлений и первоначальных понятий по истории; в анализе своего пересказа полученных знаний (слышать себя), рассказа учителя и ответов товарищей (слышать других). Предметные результаты: - усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем; - владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность. Знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная

символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория; - владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме; - овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения. - знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России. - умение пользоваться картой (в определении границ России, крупных ее городов), рассказывать о родной стране, столице; называть Основной закон нашей страны; приводить примеры достопримечательностей родного края; - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий; приводить примеры исторических и культурных памятников страны. В результате реализации программы ожидается: • развитие творческих способностей; • осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; • способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; • осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Список литературы

Литература, используемая педагогом

- Андрющенко В.А., Пирожков П.А. Военно-инженерная подготовка: Учебно-метод. пособие. Тамбов: ТГТУ, 2004. 2. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. Учебное пособие. М.: Воениздат, 1987. 3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3:

взвод, отделение, танк Минобороны РФ. г.Москва: Военное издательство, 2005. 4. Военная топография. Под общей редакцией ген. л-та А.С. Николаева. М.: Воениздат, 1977. 5. Кувшинский Д.Д. Учебник по военно-медицинской подготовке. М.: «Медицина», 1972. 6. Методическое пособие «Военно-Медицинская подготовка», сборник материалов и нормативов для подготовки к занятиям и тренировкам. Методическое пособие рекомендовано для офицеров и сержантов при подготовке к занятиям и тренировкам. Издательство: Военная школа младших специалистов войсковой части № 32441, 1999.

Литература, рекомендованная обучающимся, для успешного освоения программы

7. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. — М., Военное издательство Министерства обороны СССР, 1970. 8. Наставление по физической подготовке НФП-2009. 9. Наставления по стрелковому делу. Издание 4-е, исправленное. — М., Военное издательство, 1987. 10. О доблести и чести воинской в армии российской. Под общей редакцией Н.А. Панкова. В двух томах. М.: Воениздат, 2009. 11. Полная энциклопедия вооружения России, Автор: В. Шунков. 12. Потапов А. Тактическая стрельба. Учебное пособие Издательство: ФАИР Серия: Спецназ, 2008. 13. Псарев А.А., Коваленко А.Н., Куприн А.М. Военная топография. Учебное пособие. М.: Военное издательство, 1977. 14. Сборник программ по парашютной подготовке авиации досааф России (спп-2010) 15. Строевой устав ВС РФ. 16. Учебник сержанта инженерных войск. Автор: Под общей редакцией генералполковника И.И. Сердцев, М.: Воениздат, 2004.

Литература, рекомендованная родителям в целях помощи учащимся в освоении программы

17. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией генерал-майора Бухтоярова В.И. М.: Воениздат, 1988. 18. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией подполковника Корякова Б.Г. М.: Воениздат, 1970. 19. Учебник сержанта химических войск. Под редакцией полковника Кряжева Ю.А. М.: Воениздат, 1975 20. Энциклопедия вооружений. М.: Руссобит, 2004. 21.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013); 22. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»; 23.Федеральный Закон от 28

марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»; 24.Указ Президента РФ «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» от 29 октября 2015 года № 536;

Электронные ресурсы: 1.ГАРАНТ (образование) электронный ресурс edu.garant.ru 2.Сайт минобороны www.mil.ru 3.Память народа 1941-1945 электронный ресурс pamyat-naroda.ru