

Утверждаю
 Директор МБОУ СОШ с УИОП №7
 А.С. Пушкина
 О.М.Шеверева



ПЛАН РАБОТЫ психолого-педагогической службы на 2023-2024 учебный год

Диагностика. Начальная школа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Формирование и корректировка базы данных учащихся «группы риска», опекаемых, одаренных	беседа с зам.дир.по УВР, классными руководителями	Сентябрь (в течение года)	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в особом внимании
2.	Диагностика уровня воспитанности учащихся 2-4-х классов	Методика Капустина Н.П. «Динамика личностного роста»	Сентябрь	Определить развитие личности учащегося по таким направлениям как отношение к миру, к другим людям, к себе
3.	Наблюдение за поведением младших школьников в учебных в неучебных ситуациях	Посещение уроков, беседа с классными руководителями	Сентябрь-октябрь	Составление психологического портрета учащегося
4.	Выявление уровня адаптации и мониторинг психического здоровья первоклассников	Проективная методика «Дерево», методика «Какой Я», проективная методика «Рисунок школы», СПА (Социально-психологическая адаптация учащихся 1-х классов)	Октябрь	Получение объективной информации о состоянии адаптированности учащихся к школе. Выявление учащихся с признаками дезадаптации.
5.	Углубленная диагностика с целью выявления причин	Беседы с классными руководителями и	Октябрь	Создание коррекционно-развивающей группы

	дезадаптации	родителями детей с выявленной дезадаптацией		
6.	Дифференциальная диагностика учащихся, внесенных в группы опекаемых	Проективная методика «Моя семья», беседа с учащимися	Ноябрь	Выявление отношения ребенка к своей семье (опекунам)
7.	Диагностика психологического климата в коллективе учащихся 4-х классов	Экспресс методика изучения социально-психологического климата в учебном коллективе	Ноябрь	Определение психологического климата в коллективе 4-х классов. Профилактика школьной тревожности
8.	Диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом в условиях реализации ФГОС	Анкетирование	Ноябрь-декабрь	Реализация плана психологического сопровождения семьи
9.	Диагностика в рамках предотвращения суицидальных элементов у учащихся	Тест тревожности Филлипса	Февраль (по запросу)	Выявление факторов, влияющих на психоэмоциональное состояние детей в школе, как один из показателей их психологического благополучия
10.	Диагностика уровня сформированности УУД в 4-х классах	Тест ГИТ	Апрель	Получение объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов в условиях реализации федерального государственного стандарта нового поколения
11.	Диагностика психолого-педагогической готовности к школе детей, поступающих в первый класс	Тест Керна-Йерасека, тестовая беседа для исследования общего кругозора	В течение года	Определение уровня готовности детей к школе, выявление индивидуальных особенностей познавательной сферы

Диагностика. Основная школа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Формирование и корректировка базы данных детей «группы риска».	Беседа с зам.дир.по УВР, классными	В течение года	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в особом внимании

	одаренных, опекаемых детей	руководителями, наблюдение за учащимися		
2.	Выявление уровня адаптации и психического здоровья учащихся 10-х классов	Экспресс методики изучения социально-психологического климата в учебном коллективе. Методика изучения структуры учебной мотивации	Сентябрь	Выявление учащихся, некомфортно чувствующих себя в профильных классах, незамотивированных на изучение выбранного предмета
3.	Диагностика учащихся 5-х классов с целью определения уровня адаптации	Тест школьной тревожности Филлипса, Методика Н.Г. Лускановой «Оценка уровня школьной мотивации»	Октябрь	Выявление детей, испытывающих трудности, создание коррекционных групп по повышению уровня адаптации
4.	Диагностика уровня осведомленности учащихся 9-х, 11-х классов о процедуре сдачи ГИА	Анкета «Определение уровня осведомленности о сдаче ГИА»	Октябрь	Выявление уровня осведомленности учащихся о процедуре ГИА с целью корректировки знаний учащихся. Сообщение курирующему зам. директору
5.	Профориентационная диагностика учащихся 8-11-х классов. Определение типа личности, склонностей и профессиональной направленности	Методика Л.А. Йовайши «Определение профессиональных интересов»	Октябрь	Определение и анализ профессиональных интересов учащихся. Информация классным руководителям
6.	Диагностика учащихся 9-х и 11-х классов «Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний»	Методика «Определение уровня тревожности в ситуациях	Ноябрь	Формирование коррекционных групп учащихся, нуждающихся в психологической помощи.

		проверки знаний»		
7.	Диагностика удовлетворенности родителей образовательным процессом в рамках ФГОС	Анкета	Ноябрь-декабрь	Определение удовлетворенности родителей образовательным процессом в условиях реализации
8.	Диагностика учащихся 9-х, 11-х классов «Подверженность экзаменационному стрессу»	Методика «Подверженность экзаменационному стрессу»	Декабрь	Формирование коррекционных групп учащихся, нуждающихся в психологической помощи. Индивидуальные консультации
9.	Анкетирование учащихся 9-х классов по вопросу дальнейшего образовательного маршрута	Анкета	Январь	Психологический тренинг «Профессиональные пробы»

Коррекционно-развивающая работа. Начальная школа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Работа с детьми «группы риска», одаренными, опекаемыми детьми	Индивидуальные беседы, групповые занятия	В течение года	Коррекция негативных форм поведения и свойств личности
2.	Адаптационные занятия для коррекционной группы первоклассников, по результатам диагностики	Групповые занятия	Декабрь-апрель	Повышение уровня адаптированности учащихся к новым условиям, развитие познавательных процессов, снижение уровня тревожности учащихся
3.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании	Индивидуальные занятия	В течение года	Повышение успешности обучения, предотвращения школьной дезадаптации среди учащихся 2-4-х классов
4.	Коррекционно-развивающие занятия для облегчения процесса адаптации при переходе из начальной школы в среднее звено	Психологическая игра «Впереди у нас – 5 класс» (4-е классы)	Апрель-май	Формирование навыков, необходимых для успешного обучения в среднем звене. Снижение уровня эмоционального напряжения, повышение уверенности в себе, развитие коммуникативности

Коррекционно-развивающая работа. Основная школа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Индивидуальная коррекционная работа с детьми, имеющими отклонения в эмоционально-волевой сфере, сфере межличностных и семейных отношений	Индивидуальная работа, элементы арт-терапии	В течение года	Снижение конфликтов учащихся, расширение их интересов. Развитие навыков самоконтроля и самоанализа. Формулировка практических рекомендаций.
2.	Работа с детьми «группы риска»	Игры, упражнения, тренинги, индивидуальные консультации	Январь - апрель	Снижение психологического дискомфорта учащихся в процессе обучения. Коррекция негативных форм поведения и свойств личности
3.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по снижению уровня тревожности и экзаменационного стресса «Как успешно сдать экзамен»	Игры, упражнения, тренинги, индивидуальные консультации	Февраль	Снижение уровня тревожности и стресса, овладение учащимися эффективными приемами запоминания, воспроизведения информации, правилами построения ответа и поведения во время экзамена

Консультативная работа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Консультации родителей будущих первоклассников по вопросам подготовки детей к школе	Беседы, родительские собрания	В течение года	Предупреждение родительской пассивности при подготовке детей к школе
2.	Консультирование родителей первых классов	Беседы, родительские собрания	В течение года	Предупреждение негативных последствий родительских ожиданий
3.	Индивидуальные консультации с педагогами по результатам тестирования	Беседы	В течение года	Выработка рекомендаций
4.	Индивидуальные консультации родителей по итогам диагностики и наблюдения учащихся	Беседы	В течение года	Организация родительской помощи детям

5.	Индивидуальные консультации учащихся 8-11-х классов по вопросам профориентации	Беседы, консультации	В течение года	Психолого-педагогическое консультирование
6.	Проведение консультаций с учащимися, педагогами, родителями по различным проблемам, конкретным запросам	Беседы, консультации	В течение года	Психолого-педагогическое консультирование

Просветительская работа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выступления на педагогических советах	Беседы, доклады	В течение года	Психолого-педагогическое просвещение
2.	Выступления на родительских собраниях	Беседы, доклады	В течение года	Формирование у родителей психологических знаний
3.	Помощь в проведении классных часов, работа по просвещению школьников	Беседы, игры, лекции, тренинги	В течение года	Формирование у учащихся потребности в знаниях психологии, развитие интереса к науке психологии

Организационно-методическая работа

№п/п	Мероприятия	Форма работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Разработка и утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год		До августа	
2.	Ведение документации. Номенклатура дел			
3.	Работа по изучению методической, психологической литературы	Посещение библиотек, интернет ресурсов	В течение года	Повышение профессионального уровня, способствующее повышению качества работы
4.	Участие в работе городского учебно-методического объединения школьных психологов		В течение года	Повышение профессиональной компетентности

5.	Обработка диагностических материалов	Проведение исследований, работа с методиками	В течение года	
6.	Составление рекомендаций по результатам диагностики		В течение года	
7.	Подготовка материалов для просветительской и развивающей работы через выступления на педсоветах, родительских собраниях, занятиях с детьми, консультациях		В течение года	
8.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год		Май-июнь	Информация курирующему заместителю директора