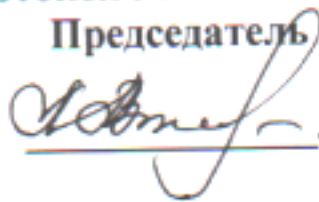


ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от «31» марта 2025 г.
Председатель педсовета

 Л.В.Лунина

УТВЕРЖДЕН
приказ от «31» апреля 2025 г. № 87
Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7
им. А.С. Пушкина



О.М. Шеверева

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 7 имени А.С. Пушкина»
за 2024 год

Курск – 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 7 имени А.С. Пушкина» (МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина)
Руководитель	Шеверева Ольга Михайловна
Адрес организации	305035, Курская область, г. Курск, ул. Дзержинского, д. 95,
Телефон, факс	8(4712) 72-52-88
Адрес электронной почты	kurskschool7@mail.ru
Учредитель	Комитет образования города Курска
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 16 мая 2016 года № 0000388 серия 46Л01 регистрационный номер 2229.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.03.2014 №0000209 серия 46А01 рег.№ 1286

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- 1) реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования;
- 4) реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- 5) организация отдыха детей и молодежи;
- 6) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников;
- 7) предоставление питания.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ с УИОП № 7 им.А.С.Пушкина (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке основных общеобразовательных программ Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024- 2025 учебный год.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность (заместитель директора по ВР Жилина Наталья Николаевна). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- ✓ классные часы в 1 – 11 классах «Уроки безопасного Интернета»;
- ✓ родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;
- ✓ участие в онлайн-олимпиаде «Безопасный Интернет».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Министерством просвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Министерства просвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Министерства просвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого в Школе утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4 класс: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9 класс: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11 класс: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Приоритетное значение в профориентационной работе Школы имеет федеральный проект «Билет в будущее». Данный проект направлен на раннюю профориентацию 6-11 классов. Сайт данного проекта включает в себя мощную базу профессиональных диагностик и проб для обучающихся, курсы для педагогов-навигаторов проекта, инструкции, и, самое главное, разработанные материалы для внеурочных занятий «Россия - мои горизонты», которые классные руководители 6 - 11 классов добросовестно проводят. Всего за год предусмотрено 34 учебных часа из расчета 1 в неделю. На занятиях дети получают знания о различных профессиональных сферах жизни, сравнивают прошлое и настоящее отдельно выбранной профессии, делают умозаключение о важности профессии. За данный учебный год было организовано не менее 12 встреч и 9 выходов с детьми в рамках профориентационной работы.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учётом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Дополнительное образование

В 2024 году деятельность системы дополнительного образования была направлена на удовлетворение образовательных потребностей, а также культурных запросов обучающихся МБОУ СОШ № 7 им.А.С.Пушкина.

Объединения дополнительного образования были доступны всем детям, проявившим желание заниматься творческой, оздоровительной деятельностью, независимо от уровня знаний, умений и навыков. В различных объединениях дополнительного образования обучались дети в возрасте от 7 до 18 лет.

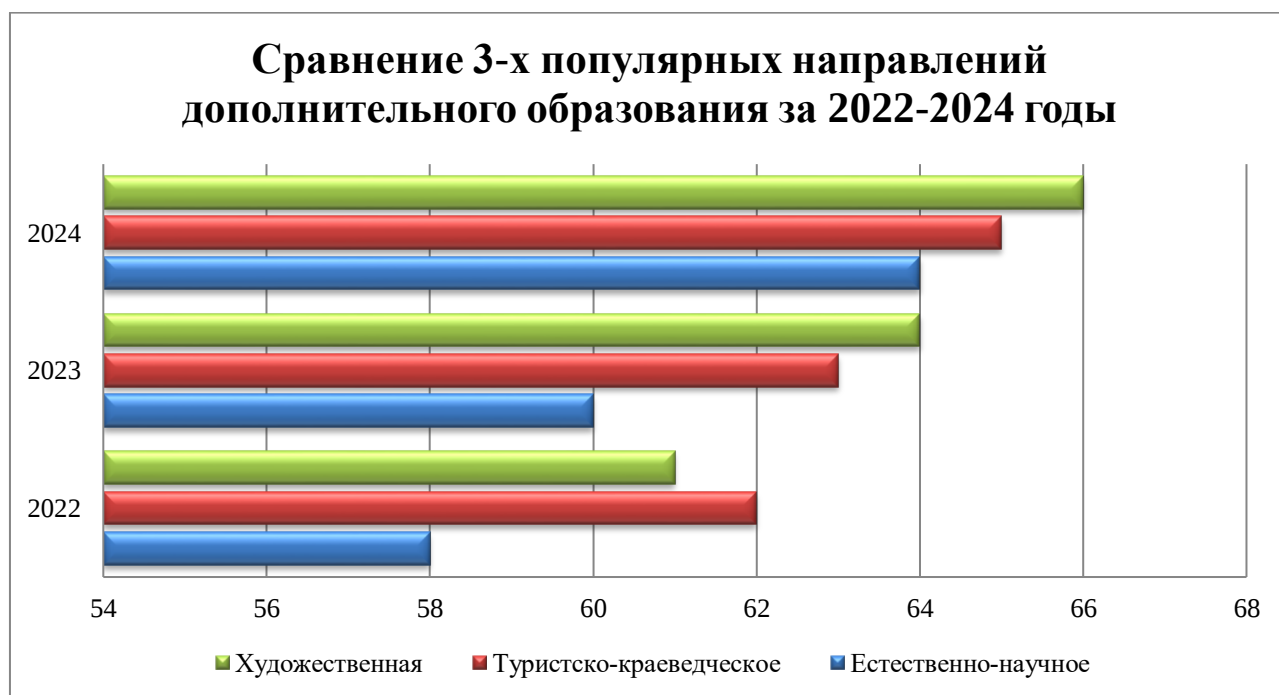
Дополнительное образование ведется по программам следующих направленностей:

- естественно-научная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально - гуманитарная.

В 2024 году в Школе реализовывались 21 дополнительные общеобразовательные программы: «Я – курянин», «Умелые ручки», «Учусь создавать проект», «Орлята России», «Задорные ложкари», «Пушкинский гамбит», «Моё Отечество», «Инструментальный ансамбль», «Глория», «Браво», «Музей истории школы», «Школьный патриотический отряд «Безымянная высота», «Научное общество учащихся «Учёный кот», «Отряд ЮИД «АУТО – Стоп», «Настольный теннис», «Подросток», «Дружина юных пожарных «Феникс», «Я – мастер», «Правнуки Победы», «Звуки музыки», «Весёлые нотки».

В Школе также проходят занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Школа будущего первоклассника»), реализуемой за счёт внебюджетных источников.

Охват дополнительным образованием обучающихся Школы в 2024 году составил 65%.



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения России № 629 от 27.07.2022 г.:

Расписание занятий дополнительного образования составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха младших школьников.

При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учётом возрастных особенностей детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором МБОУ СОШ с УИОП № 7 им.А.С.Пушкина.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ СОШ с УИОП № 7 им.А.С.Пушкина осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор Школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет школы	осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы
- МО учителей иностранного языка и истории
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей естественно-научного цикла
- МО учителей музыки, ОБЗР, труда

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

	параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	на конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	711	715	713	712
	-начальное общее образование	224	241	238	212
	-основное общее образование	378	386	380	389
	-среднее общее образование	109	88	90	111

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	-начальное общее образование	0	0	0	0
	-основное общее образование	0	0	0	0
	-среднее общее образование	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— основное общее образование	9	14	15	0
	— среднее общее образование	8	12	14	0

Приведенная статистика показывает, что в Школе наблюдается успешное освоение обучающимися основных образовательных программ: положительная динамика количества обучающихся, завершивших основное общее образование и получивших аттестат с отличием; также отмечается положительная динамика количества обучающихся, завершивших среднее общее образование и получивших медаль «За особые успехи в учении».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023- 2024 учебного года)

классы	Кол - во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во уч-ся	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
2	55	55	100 %	31	56%	11	20%	0	0%	0	0 %
3	61	61	100 %	42	69%	9	14%	0	0%	0	0 %
4	68	68	100 %	43	63%	17	25%	0	0%	0	0 %
ИТОГО	184	184	100 %	116	63%	37	20%	0	0%	0	0 %

Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4% процента (в 2023 году - 59%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2023 - 17%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023- 2024 учебного года)

классы	Кол - во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во уч-ся	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
5	79	79	100%	21	26%	13	16%	0	0%	0	0 %
6	80	80	100%	17	21%	9	11%	0	0%	0	0 %
7	79	79	100%	19	24%	13	16%	0	0%	0	0 %
8	75	75	100%	21	28%	9	13%	0	0%	0	0 %
9	81	81	100%	28	34%	15	18%	0	0%	0	0 %
ИТОГО	394	394	100%	106	26%	59	14%	0	0%	0	0 %

.Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году
(по итогам 2023- 2024 учебного года)

классы	Кол - во учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во уч-ся	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%	Кол-во уч-ся	%
10	63	63	100%	28	41%	19	30%	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100%	6	22%	14	51%	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	90	90	100%	34	37%	33	36%	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

предмет	количество учащихся	высший балл	минимальный балл	средний балл
Русский язык	27	94	43	70
Литература	3	84	36	59
Математика (профиль)	12	90	58	77
Математика (база)	15	5	3	4
Английский язык	8	92	24	65
История	5	74	36	59
Обществознание	11	85	28	59
Биология	7	75	26	54
Химия	6	73	20	54
Информатика	5	83	51	42
Физика	2	94	61	78

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что 11 (40%) выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, 8 (29%) — английский язык, 7 (26%) — биологию, 6 (22%) — химию, историю и информатику - по 5 (по 19%) обучающихся.

По итогам 2023- 2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Учебный год	Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в обучении» I степени	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в обучении» II степени
2021-2022	8	8	0
2022 -2023	12	12	0
2023 – 2024	14	7	7

В 2023 - 2024 учебном году у выпускников 11-х классов появилось право на медаль «За особые успехи в учении» II степени. Прежняя медаль — «золотая» — стала называться «За особые успехи в учении» I степени. В

связи с этим Министерство просвещения обновило Порядок выдачи медалей и их описание (приказы Министерство просвещения от 29.09.2023 № 729 и № 730). Аналогичные изменения произошли и с аттестатами. Появилось два образца аттестата с отличием — красный и сине-голубой (Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ, приказ Министерство просвещения от 16.11.2023 № 867).

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием в 2024 году не уменьшилось.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2-3-х и 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х, 8-11-х классов.

В 2024-2025 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости.

Домашние задания направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением учащимся хода их выполнения и организации процесса.

Во 2-4-х классах домашние задания на выходные не задаются. В 5–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В ходе самообследования выявлено, что в Школе созданы условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных

программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

С сентября 2024-2025 учебного года в Школе введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали для обучающихся 10-11-е классов.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы. Данный курс выбрали для изучения 98% школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

V. Оценка востребованности выпускников

год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образования			
	всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс в другие ОО	поступили в ОО СПО	всего	поступил и в ВУЗ	поступили в ОО СПО	устроились на работу
2022	67	39	0	28	48	47	1	0
2023	74	57	0	16	51	50	0	0
2024	81	44	1	36	27	27	0	0

В 2024 году практически не изменилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что в целом удовлетворяет спрос выпускников 9-х классов.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно: в 2023 году и в 2024 году 100% выпускников поступили в высшие учебные заведения. Процент выпускников, поступивших на направление подготовки, соответствующее профилю обучения: гуманитарный - 30%, естественно - научный- 45%, , технологический- 25%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 7 им.А.С.Пушкина работает 38 педагогов, внешних совместителей нет. Имеют государственные и ведомственные награды 19 педагогов.

Сведения о руководителях Школы

	ФИО (полностью)	Наличие ученой степени
Директор	Шеверева Ольга Михайловна	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Татаренкова Татьяна Михайловна	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Афанасьева Маргарита Николаевна	нет
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Лунина Любовь Владимировна	нет
Заместитель директора по воспитательной работе	Жилина Наталья Николаевна	нет

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

В сентябре 2024 года на должность учителя математики в Школу приняли обучающегося по образовательной программе высшего профессионального педагогического образования «Теория и методика обучения математики». Кандидат успешно прошел собеседование, и комиссия по трудоустройству Школы оценила его как перспективного будущего специалиста.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года молодой работник проявил себя как талантливый педагог, который умеет быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечно-информационного фонда

- объем библиотечного фонда — 18622 единицы
- книгообеспеченность — 100%;
- объем учебного фонда — 12664 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
учебники	12664	100%	100%	100%
учебно-методическая литература	269	30%	40%	30%
художественная	5589	100%	100	100

Состав фонда и его использование

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	учебная	12664	12535
2	художественная	4712	4449
3	справочная	173	259
4	педагогическая	95	24
5	общественно-политическая	458	19
6	техническая	16	8
7	естественно-научная	224	9

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучение по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам.

В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки художественной литературой достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда учебной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Обновление информации в новостной ленте происходит 3-4 раза в неделю. Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 20%, обучающихся — на 25%

VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ с УИОП № 7 им.А.С.Пушкина представляет собой отдельно стоящее здание, филиалов не имеет.

Тип здания	
Общая площадь	3087,4 м ²
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	Нет

Технические и транспортные средства

Вид техники	Количество	Состояние
Учебное оборудование	220	удовлетворительное
Станки и оборудование	49	удовлетворительное
Автотранспортные средства	-	-

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинетов, оснащенных современной техникой.

Наименование	Количество
Ноутбук	34
Компьютер	56
Магнитофон	12
Музыкальный центр	7
Телевизор	29
Видеомагнитофон	3
DVD -плеер	16
Проектор	29
Принтер	13
Планшет Intuos	2
Сканер	3
Интерактивная доска	6
Интерактивная система TRIUMPHBOARD Portable	5
Маршрутизатор ZyXEL Reenetik Giga WiFi	5
Копировальный аппарат	7
МФУ	5

Кроме того оборудованные:

- кабинет логопеда
- спортивный зал
- актовый зал
- библиотека, читальный зал
- медицинский кабинет
- прививочный кабинет
- буфет-раздаточная
- слесарная мастерская
- кабинет домоводства
- компьютерный класс
- кабинет ОБЗР

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в Школе корректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Министерством просвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки:

- успешность обучающихся;
- характеристика педагогов;
- организация обучения;
- инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Афанасьеву Маргариту Николаевну. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО, – «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ с УИОП № 7 им.А.С.Пушкина»

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	712
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (26%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	15 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	14 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129(19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		16 (2,2%)
— федерального уровня		2 (0,2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		36
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (34%)
— первой		15 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (13%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		11(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		13 934
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (90%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 126
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	712 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточный уровень квалификации и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ СОШ № 7 с УИОП им.А.С.Пушкина соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

Условия функционирования МБОУ СОШ с УИОП № 7 им.А.С.Пушкина позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, материально-техническая база и медико-социальные условия пребывания обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.