

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №7 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

<p>ПРИНЯТО на заседании педсовета протокол № 9 от 27.05.2024</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО приказом от 27 мая 2024 №167 Директор школы _____ О.М. Шеверева</p>
---	--

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Практика межкультурной
коммуникации»**

**5-9 классы
(ФГОС ООО)**

г. Курск – 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Практика межкультурной коммуникации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. При реализации программы учитываются индивидуальные потребности учащихся, она способствует воспитанию школьников и разработана в соответствии с таким направлением развития личности как интеллектуальное.

Нормативно-правовая и документальная основа Программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010;
- Приказ N 1452 Минобрнауки России от 18 ноября 2016 года "Об утверждении положения об организации проектной деятельности в Министерстве образования и науки Российской Федерации"
- Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167«Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10)

Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира, сопричастности с живой культурной традицией своей страны. Спецификой данной программы является ярко выраженный межпредметный характер.

Перспективную **цель** данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;

- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Программа кружка направлена на формирование у школьников целостной картины мира. Она способствует повышению уровня гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа «Практика межкультурной коммуникации» расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общения и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей,

возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны/стран изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, основанного на диалоге культур;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и интеллектуальной деятельности;
- формирование толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в коллективе по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения курса включают:

А. В коммуникативной сфере:

1 Формирование речевой компетенции в различных видах речевой деятельности.

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на просьбы и предложения согласием или отказом (в пределах изученной тематики общения с использованием изученных речевых и языковых средств);
- рассказывать о себе, о всей семье и друзьях, интересах, планах на будущее;
- делать краткие сообщения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание/ мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и понимать речь учителя и соучеников на иностранном языке;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов (сообщений, интервью, рассказов и т. д.);
- воспринимать на слух и выборочно понимать нужную/ запрашиваемую информацию в несложных аутентичных прагматических аудио- и видео текстах с опорой на языковую догадку и контекст.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей, преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать аутентичные и семи-аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/ запрашиваемой информации;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода и т. д.), а также справочных материалов;
- уметь оценивать полученную информацию.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устных и письменных сообщений;
- кратко излагать результаты проектной деятельности.

2 Формирование языковой компетенции, включая:

- применение правил орфографии при написании изученных тем
- правильное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правил ударения и интонирования
- понимание основных значений изученных слов и правильное употребление в речи различных лексических единиц, включая слова, словосочетания, реплики-клише и т. д.;
- знание основных способов словообразования (аффиксации, конверсии, словосложения);
- распознавание речи и правильное употребление основных морфологических форм и синтаксических конструкций; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем русского и английского языков.

3 Формирование социокультурной компетенции, включающей:

- знание национальных особенностей речевого и неречевого поведения в родной стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание основных норм речевого этикета в устной и письменной речи;
- понимание фоновой лексики и реалий стран изучаемого языка, известных образцов фольклора (поговорок, стихов, песен и т. д.);

- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление о сходствах и различиях, особенностях образа жизни, быта, традиций стран изучаемого языка и родной страны;
- понимание роли владения иностранным языком в современном мире.

4 Формирование компенсаторной компетенции, включая:

- умение выходить из трудных ситуаций в условиях дефицита информации, языковых и речевых средств, за счет использования языковой догадки, переспросов, замен, мимики, жестов, иных стратегий речевого и неречевого поведения.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые и культурные явления в родном и английском языке;
- владение эффективными стратегиями чтения и аудирования с учетом специфики коммуникативной задачи;
- умение действовать по образцу или по аналогии, в том числе при составлении собственных текстов в устной и письменной речи в пределах изучаемой тематики;
- готовность осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться различными справочными материалами (разными типами словарей, справочниками, мультимедийными средствами).

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- понимание роли языка как средства выражения чувств, эмоций, основы мышления, самореализации и социализации;
- представление о целостности мира, при всей его многополярности, поликультурности и многоязычии;
- установление контактов, взаимопонимания в процессе межличностного и межкультурного общения в устной и письменной форме с учетом специфики возраста и возможных контекстов деятельности школьников данного возраста;

- приобщение к ценностям мировой культуры с использованием иностранного языка как средства познания, получения информации, а также через участие в школьных образовательных обменах (очных и дистанционных), форумах, в познавательных поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного, стремление знакомиться с образцами художественного творчества, обсуждать тенденции развития музыки, живописи, кинематографии с использованием иностранного языка.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд, соблюдать намеченные планы и сроки выполнения поставленных задач.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни, соблюдать режим труда и отдыха, правильно питаться, заниматься физкультурой и спортом, поддерживать себя в хорошей физической форме.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения межкультурной коммуникации включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-коммуникативные умения.

Таким образом, в содержание программы входят темы по географическому положению, истории, культуре англоговорящих стран, сведения об образе жизни, традициях и обычаях, особенности речевого и неречевого поведения жителей англоговорящих стран, социокультурные различия, лингвострановедение.

А так же содержание курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература, английский язык– МХК) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

В связи с тем, что основной задачей данного курса является **коммуникативная направленность**, каждое занятие строится на использовании разнообразных видов учебно-познавательной деятельности, самостоятельности. При организации занятий целесообразно использовать **интерактивную методику** работы (создавать ситуации, в которых каждый ученик сможет выполнить индивидуальную работу и принять участие в работе группы), осуществлять личностно-деятельностный и субъект-субъектный подход (равноправное взаимодействие учащегося и учителя). Ведущее место в обучении отводится **методам** поискового и исследовательского характера, которые стимулируют познавательную активность учащихся.

4.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5класс (34 часа)

№	ТЕМА	Кол-во час	ФОРМА ЗАНЯТИЙ
1	Страна изучаемого языка. Великобритания. Географическое положение. Климат. Политическое устройство.	8	Аудиторное занятие. Урок-викторина. Круглый стол. Урок-КВН. Виртуальная экскурсия. Проект. Драматизация.
2	Британский образ жизни. Традиции и обычаи. Спорт	8	
3	Достопримечательности Великобритании.	8	
4	Грамматика. Настоящее совершенное время. Прошедшее продолженное время. Модальные глаголы. Артикли	5	

5	Знаменитые люди Великобритании. Детская литература	5	
---	---	---	--

6класс (34часа)

№	ТЕМА	Кол-во час	ФОРМА ЗАНЯТИЙ
1	Роль английского языка в мире	2	Аудиторное занятие. Урок-викторина. Круглый стол. Урок-КВН. Виртуальная экскурсия. Проект. Драматизация
2	История Англии	8	
3	Королева и парламент	6	
4	Знаменитые люди Великобритании. Детская литература	6	
5	Страна изучаемого языка. Австралия	7	
6	Грамматика. Причастия 1 и 2. Сложное дополнение. Исчисляемые\неисчисляемые существительные. Будущее продолженное время. Порядок слов в предложении.	5	

7класс (34 часа)

№	ТЕМА	Кол-во час	ФОРМА ЗАНЯТИЙ
1	Страна изучаемого языка. США. Родная страна.(География. Климат. Политическое устройство.)	12	Аудиторное занятие. Урок-викторина. Круглый стол. Урок-КВН. Виртуальная экскурсия. Проект. Драматизация
2	США и Россия. Культура и спорт. (Олимпийские игры. Театр. Кино. Музыка. Книги. Детские писатели. Библиотеки. Искусство.)	14	

3	Грамматика. Способы выражения падежных отношений	1	
4	Жизнь подростков	7	

8класс (34часа)

№	ТЕМА	Кол-во час	ФОРМА ЗАНЯТИЙ
1	Выбор профессии	4	Аудиторное занятие. Урок-викторина. Круглый стол. Урок-КВН. Виртуальная экскурсия. Проект. Драматизация
2	Образование	4	
3	Покупки	4	
4	Наука и техника	6	
5	Путешествия	6	
6	Грамматика. Условные предложения. Наречия. Модальные глаголы. Притяжательный падеж. Герундий. Вопросы.	6	
7	СМИ	4	

9класс (34 часа)

№	ТЕМА	Кол-во час	ФОРМА ЗАНЯТИЙ
1	СМИ	7	Аудиторное занятие. Урок-викторина. Круглый стол. Урок-КВН. Виртуальная экскурсия. Проект. Драматизация
2	Печатные издания	8	
3	Грамматика. Согласование времен. Словообразование. Предлоги времени. Перфектные времена.	5	
4	Наука и техника	6	
5	Проблемы подростков	9	

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 7 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета школы	Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	_____ О.М. Шеверева
_____	Приказ № 214 от 30.08.2023 г.

Приложение

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Практика межкультурной коммуникации»

5 класс

г. Курск – 2023

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов	Предполагаемая дата проведения
1.	Вводное занятие	1	1 нед
2.	Английская семья. Английский дом	1	2 нед
3.	Грамматика. Настоящее совершенное время в английском языке и прошлое время в русском языке. Сравнение	1	3 нед
4.	Знаменитые люди Британии и России	1	4 нед
5.	Виртуальная экскурсия в Британский музей	1	5 нед
6.	Обычаи и традиции Британии и России	1	6 нед
7.	Грамматика. Прошедшее продолженное время в английском языке и прошедшее время в русском языке. Сравнение	1	7 нед
8.	Урок-викторина	1	8 нед
9.	Английская еда.	1	9 нед
10.	Урок-игра. Поведение за обеденным столом.	1	10 нед
11.	Географическое положение Великобритании	1	11 нед
12.	Англия	1	12 нед
13.	Шотландия	1	13 нед
14.	Уэльс	1	14 нед
15.	Северная Ирландия	1	15 нед
16.	Урок-КВН	1	16 нед

17.	Климат и природа Великобритании	1	17 нед
18.	Политический строй Великобритании	1	18 нед
19.	Грамматика. Модальные глаголы.	1	19 нед
20.	Британский образ жизни.	1	20 нед
21.	Лондон и его достопримечательности. Тауэр.	1	21 нед
22.	Лондон и его достопримечательности. Букингемский дворец	1	22 нед
23.	Лондон и его достопримечательности. Вестминстерское аббатство	1	23 нед
24.	Достопримечательности Шотландии.	1	24 нед
25.	Легенда озера Лох Несс	1	25 нед
26.	Стоунхендж	1	26 нед
27.	Проект. Достопримечательности, которые я хочу посетить в Британии	1	27 нед
28.	В английском магазине. Урок-игра	1	28 нед
29.	Грамматика. Косвенная речь	1	29 нед
30.	Спорт в Британии	1	30 нед
31.	Детские писатели Британии	1	31 нед
32.	Милн. Винни Пух и его друзья	1	32 нед
33.	Английские стихи для детей. (С. Маршак и его стихи в переводе)	1	33 нед
34.	Итоговое занятие.	1	34 нед

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 7 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета школы	Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	_____ О.М. Шеверева
_____	Приказ № 214 от 30.08.2023 г.

Приложение
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Практика межкультурной коммуникации»
6 класс

г. Курск – 2023

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Предполагаемая дата проведения
1.	Английский язык как международный язык общения	1	1 нед
2.	История Великобритании	1	2 нед
3.	Королевская Британия	1	3 нед
4.	Возникновение парламента	1	4 нед
5.	Генрих VIII и его роль в истории Британии	1	5 нед
6.	Эпоха Елизаветы I	1	6 нед
7.	Викторианский период	1	7 нед
8.	Занятие-викторина	1	8 нед
9.	Корона: королева Елизавета II	1	9 нед
10.	Королевская семья.	1	10 нед
11.	Королевская семья. Принцесса Диана	1	11 нед
12.	Английский парламент	1	12 нед
13.	Палата Лордов	1	13 нед
14.	Палата Общин	1	14 нед
15.	Грамматика. Причастия 1 и 2. Сравнение образования причастий в английском и русском языке	1	15 нед

16.	Политическое устройство Соединенного королевства	1	16 нед
17.	Сложное дополнение в английском и русском языках	1	17 нед
18.	У. Шекспир. Биография и творчество поэта	1	18 нед
19.	Театр елизаветинской эпохи	1	19 нед
20.	Р.Бернс. Биография и творчество поэта	1	20 нед
21.	Английский фольклор. Робин Гуд.	1	21 нед
22.	Английский фольклор. Робин Гуд.	1	22 нед
23.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные в английском и русском языках	1	23 нед
24.	Ф.Баум. Волшебник страны Оз.	1	24 нед
25.	Ф.Баум. Волшебник страны Оз.	1	25 нед
26.	Географическое положение Австралии	1	26 нед
27.	Будущее продолженное время. Особенности употребления	1	27 нед
28.	Климат Австралии	1	28 нед
29.	Порядок слов в английском и русском языках	1	29 нед
30.	Животный мир Австралии	1	30 нед
31.	История открытия Австралии	1	31 нед
32.	Столица и главные города Австралии	1	32 нед
33.	Урок-викторина «Путешествие по Австралии»	1	33 нед
34.	Итоговое повторение	1	34 нед

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 7 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета школы	Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	_____ О.М. Шеверева
_____	Приказ № 214 от 30.08.2023 г.

Приложение

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Практика межкультурной коммуникации»

7 класс

г. Курск – 2023

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема	Кол-во часов	Предполагаемая дата проведения
1.	Россия. География	1	1 нед
2.	Соединенные штаты Америки. География	1	2 нед
3.	Политическая система России	1	3 нед
4.	Политическая система США	1	4 нед
5.	Политические деятели России и США	1	5 нед
6.	Грамматика. Способы выражения падежных отношений русском и английском языках.	1	6 нед
7.	Климат России и США	1	7 нед
8.	Занятие-викторина по пройденным темам	1	8 нед
9.	Культурная жизнь России	1	9 нед
10.	Культурная жизнь США	1	10 нед
11.	Хобби в России и США	1	11 нед
12.	Русские и американские традиции	1	12 нед
13.	Русские и американские традиции	1	13 нед
14.	Защита проектов	1	14 нед
15.	Защита проектов	1	15 нед
16.	Путешествие по США.	1	16 нед
17.	Спортивная жизнь в России и США	1	17 нед

18.	История олимпийских игр	1	18 нед
19.	История олимпийских игр	1	19 нед
20.	Проблемы подростков в России и США	1	20 нед
21.	Виды искусства	1	21 нед
22	Роль книг в жизни современного подростка	1	22 нед
23	Всемирно известные библиотеки	1	23 нед
24	Современные англоязычные детские писатели	1	24 нед
25	Моя любимая книга. Круглый стол	1	25 нед
26	Моя любимая книга. Круглый стол	1	26 нед
27	История театра	1	27 нед
28	История кино	1	28 нед
29	Роль музыки в жизни подростков России и США	1	29 нед
30	Роль музыки в жизни подростков России и США	1	30 нед
31	Знаменитые американские музыканты	1	31 нед
32	Мюзиклы	1	32 нед
33	Защита проекта	1	33 нед
34	Итоговое повторение	1	34 нед

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 7 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета школы	Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	_____ О.М. Шеверева
_____	Приказ № 214 от 30.08.2023 г.

Приложение
к рабочей программе внеурочной деятельности
«Практика межкультурной коммуникации»
8 класс

г. Курск – 2023

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Кол-во часов	Предполагаемая дата проведения
1.	Вводное занятие	1	1 нед
2.	Хобби в жизни подростка	1	2 нед
3.	Грамматика. Условные предложения	1	3 нед
4.	Выбор профессии	1	4 нед
5.	Диалог на тему: «Выбор профессии»	1	5 нед
6.	Школа в Британии и России	1	6 нед
7.	Начальное и среднее образование в Британии и США	1	7 нед
8.	Грамматика. Степени сравнения наречий	1	8 нед
9.	Итоговое занятие. Образовательные системы в России, Британии и США	1	9 нед
10.	Моя идеальная школа	1	10 нед
11.	Грамматика. Модальные глаголы и их эквиваленты	1	11 нед
12.	Покупки в Британии	1	12 нед
13.	Ценность денег.	1	13 нед
14.	Этикетный диалог на тему: «В магазине»	1	14 нед
15.	Итоговое занятие. Проект на тему: «Реклама»	1	15 нед
16.	Наука и техника	1	16 нед
17.	Мир изобретений	1	17 нед
18.	Грамматика. Правила употребления наречий времени и частотности	1	18 нед

19.	Просмотровое и изучающее чтение: «Америка сегодня»	1	19 нед
20.	Фразовые глаголы. Вывески и объявления	1	20 нед
21.	Жизнь в космосе	1	21 нед
22	Итоговое занятие. Наука и технологии. Компьютер	1	22 нед
23	Мир путешествий	1	23 нед
24	Способы передвижения	1	24 нед
25	Памятка для путешественника	1	25 нед
26	Добро пожаловать в Канаду	1	26 нед
27	Постановка вопросов к тексту: «Лондонское метро»	1	27 нед
28	Нации и национальности	1	28 нед
29	Грамматика. Притяжательный падеж. Едем в Норвегию	1	29 нед
30	Средства массовой информации	1	30 нед
31	Влияние СМИ на нашу жизнь	1	31 нед
32	Пресса и ТВ в Британии	1	32 нед
33	Грамматика. Образование и употребление герундия	1	33 нед
34	Итоговое занятие по изученным темам	1	34 нед

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 7 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»**

ПРИНЯТА	УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета школы	Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С. Пушкина
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	_____ О.М. Шеверева
_____	Приказ № 214 от 30.08.2023 г.

Приложение

к рабочей программе внеурочной деятельности

«Практика межкультурной коммуникации»

9 класс

г. Курск – 2023

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Кол-во часов	Предполагаемая дата проведения
1	Вводное занятие	1	1 нед
2	Средства массовой информации	1	2 нед
3	Современное телевидение	1	3 нед
4	Выбор телеканалов для просмотра	1	4 нед
5	Корпорация Би-Би-Си	1	5 нед
6	Грамматика. Предлоги времени	1	6 нед
7	Интернет	1	7 нед
8	Итоговое занятие по изученным темам	1	8 нед
9	Общение с помощью бумажных и электронных писем	1	9 нед
10	Периодическая печать: книги, журналы, газеты	1	10 нед
11	Предпочтения в чтении	1	11 нед
12	Литературные жанры	1	12 нед
13	Самые известные библиотеки мира	1	13 нед
14	Грамматика. Согласование времен	1	14 нед
15	Журналистика. Британская пресса	1	15 нед
16	Итоговое занятие по изученным темам	1	16 нед
17	Творчество Джоан Роулинг	1	17 нед
18	Наука и техника.	1	18 нед
19	Термины «наука» и «техника»	1	19 нед

20	Орудия труда и современные бытовые приборы	1	20 нед
21	Индустриальная революция	1	21 нед
22	Наука и медицина. Грамматика. Времена группы Perfect	1	22 нед
23	Итоговое занятие по изученным темам	1	23 нед
24	Поведение подростков в школе и дома	1	24 нед
25	Проблема карманных денег. Работа для подростка	1	25 нед
26	Итоговое занятие по изученным темам	1	26 нед
27	Творчество Джерома Дэвида Селинджера	1	27 нед
28	Проблема отцов и детей. Грамматика. Согласование времен	1	28 нед
29	Детские и молодежные организации в России и других странах	1	29 нед
30	Проблема иммиграции	1	30 нед
31	Грамматика. Словообразование.	1	31 нед
32	Грамматика. Выражение сомнения и уверенности	1	32 нед
33	Проект на тему: «Урок толерантности»	1	33 нед
34	Итоговое занятие по изученным темам	1	34 нед