

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ
ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 7 ИМЕНИ А.С.ПУШКИНА»

ПРИНЯТА

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 11 от 25.05.2023

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ СОШ с УИОП № 7
им. А. С. Пушкина г. Курска



О. М. Шеверева

Приказ № 165 от 25.05.2023

**Общеобразовательная
общеразвивающая программа
дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

г. Курск, 2023

Общие положения

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина (далее - Программа ДО) разработана в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», который определяет образовательную программу как один из основных нормативных документов, характеризующих специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса:

При разработке общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования использовались положения следующих основополагающих документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» предполагается воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 01.12.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и

Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (в ред. от 26.07.2022) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242).

- Проект «Доступное дополнительное образование для детей в Курской области» («Доступное дополнительное образование для каждого ребенка»)

- Приказ Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 № 66403)

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 Г.

№ Тс-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

- Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО (ред. от 23.12.2022) «Об образовании в Курской области» (принят Курской областной Думой 04.12.2013);

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 12.02.2021 №1-114 (ред. от 03.03.2022) «Об организации и проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ»

- Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.08.2021 №1-970 (ред. от 01.04.2022) «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Курской области»

- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 17.01.2023 №1-54 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»

- Устав МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования МБОУ СОШ с УИОП №7 им. А.С. Пушкина содержит три раздела: целевой, организационный и содержательный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации; включает пояснительную записку (в т.ч. организационно-педагогические

условия); планируемые результаты.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации Программы ДО; включает учебный план (объем) как один из основных механизмов реализации программы; календарный учебный график.

Содержательный раздел определяет содержание дополнительного образования и систему оценки достижения планируемых результатов освоения Программы ДО. Он включает дополнительные общеобразовательные программы общеразвивающие программы (рабочие программы), ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов; оценочные материалы (документация по текущему контролю, промежуточной аттестации); методические материалы (учебно-методическое обеспечение Программы ДО); перечень электронных образовательных ресурсов и цифровых образовательных ресурсов; перечень технических средств обучения.

Пояснительная записка

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №7 имени А.С.Пушкина», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Актуальность и педагогическая целесообразность

Система дополнительного образования школы – значимый социальный фонд, без наличия которого дети остаются во многом беззащитными перед всевозможными криминальными структурами. На фоне кризисных явлений российского общества в детской, подростковой и молодежной среде в последние годы произошел катастрофический рост всевозможных форм асоциального поведения. Наблюдается негативная тенденция повышения криминальной активности детей младших возрастов. Продолжается расти подростковая преступность, увеличивается численность преступных групп, членами которых, кроме взрослых, являются подростки, что способствует передачи криминального опыта подрастающему поколению. Растет число антиобщественных молодежных объединений, а также политических организаций радикального толка, вовлекающих неискующую молодежь в фашистские, экстремистские группировки.

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Истоки детской агрессивности кроются в неблагоприятной социально-психологической атмосфере общества, которая, в свою очередь, связана с целым комплексом причин. К их числу относятся: разрушение нравственных и семейных устоев, ранняя алкоголизация несовершеннолетних, рост в их среде наркомании.

Ощущается острая необходимость снизить напряженность, нетерпимость, агрессивность детей и подростков. Для этого необходимо в первую очередь увеличить педагогическое влияние на школьников, повысить занятость детей социально полезным делом.

В этом плане дополнительное образование детей представляет собой реальную социальную силу, способную последовательно противостоять натиску всевозможных контркультур.

Дополнительное образование, органически сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, праздники, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается приоритет интересов каждого ребенка.

Образовательная деятельность по общеобразовательной программе дополнительного образования направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Адресат Программы: Программа рекомендуется к использованию при разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и адресована педагогам школы – разработчикам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обучающимся и их родителям (законным представителям)

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- изучение и удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, вида учреждения, особенностей его социокультурного окружения;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств и социальной активности;
- развитие творческого потенциала личности, формирование нового социального опыта и профессиональное самоопределение;
- воспитания уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, обучающихся в объединениях по интересам.

Педагогические технологии, способствующие реализации поставленных задач:

1. Здоровьеразвивающая образовательная технология как система, создающая условия для сохранения и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

2. Технологии развивающего обучения: диалог как технология достижения метапредметных образовательных результатов.
3. Технология проведения занятия для одаренных детей.
4. Понятие «доступность дополнительного образования детей» как современная характеристика дополнительного образования детей.
4. Эффективные технологии личностно-ориентированного образования в реализации дополнительных общеобразовательных программ.
5. Коммуникативно-диалоговые технологии обучения.
6. Социально-ориентированные формы (методы, технологии) осуществления образовательной деятельности в решении социальных проблем разных детей в контексте доступности дополнительного образования.
7. Организация педагогами личностно значимой и социально активной деятельности, способствующей формированию патриотических и гражданских качеств у обучающихся.
8. Педагогика сотрудничества в достижении предметных и метапредметных результатов в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ
9. Информационно-коммуникативные технологии: подготовка личности «информационного общества» формирование у детей исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения; для диалога ребенка с наукой и культурой
10. Становление культурных и общечеловеческих ценностей в решении жизненно важных ситуациях средствами городских воспитательных программ
11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности.

Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка.

Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования.

Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе.

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает

реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование.

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей:

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ *социально-гуманитарной направленности* необходимо создать условия для вовлечения детей в практику глобального, регионального и локального развития общества, развития культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа- грамотности, предпринимательской деятельности, в том числе с применением игровых форматов и технологий, использования сетевых коммуникаций в реальной и виртуальной среде, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием;

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по *туристско-краеведческой направленности* необходимо создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.), обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.), содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся;

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ *физкультурно-спортивной направленности* необходимо создать условия для вовлечения детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, развивать командные, индивидуальные и игровые виды деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ *естественно-научной направленности* необходимо создать условия для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ *технической направленности* необходимо создать условия для вовлечения детей в создание искусственно-технических и виртуальных объектов, построенных по законам природы, в приобретение навыков в области обработки материалов,

электротехники и электроники, системной инженерии, 3D-прототипирования, цифровизации, работы с большими данными, освоения языков программирования, машинного обучения, автоматизации и робототехники, технологического предпринимательства, содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления;

- в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ *художественной направленности* необходимо: содействовать эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации; создать условия для вовлечения детей в художественную деятельность по разным видам искусства и жанрам художественного творчества при сохранении традиций классического искусства; обеспечить обновление содержания программ художественной направленности и развитие инфраструктуры дополнительного образования в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, оборудования, художественных материалов.

Участники Программы ДО: обучающиеся 1-11 классов МБОУ СОШ с УИОП № 7 им. А.С.Пушкина 6,5-18 лет.

Формы и режим занятий: теоретические и практические; групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяются педагогом в зависимости от нагрузки и в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными программами.

Продолжительность занятий 40 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Виды занятий определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы и могут предусматривать лекции, практические занятия, семинары, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и др.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательной программой) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав учащихся в этот период может быть переменным.

3. Содержание дополнительного образования

Основные направления системы дополнительного образования:

Направления, по которым осуществляется дополнительное образование детей, соответствуют основным тематическим направленностям дополнительных образовательных программ (программ дополнительного образования детей). Перечень таких направленностей содержится в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 года № 196 (изменение в приказ от 30.09.2020 № 533)

Учебный план школы реализует дополнительные общеразвивающие программы по **шести направленностям:**

- художественной;
- туристско – краеведческой;
- социально – педагогической;
- естественнонаучной.
- физкультурно-спортивной
- технической

3.1 Художественная направленность

Художественное воспитание играет важную роль в личностном развитии детей, оказывает

позитивное воздействие на эмоциональную сферу ребенка, развивает его воображение, творческое мышление, формирует нравственное самосознание. Выбирая художественную направленность, дети выбирают свободу выражения, полет фантазии, преодолевают застенчивость, скованность, соприкасаются с достижениями мировой цивилизации, а значит - поднимают свой культурный уровень. Программы художественной направленности нацелены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают незаменимый опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты. Через опыт творческой деятельности дети приобщаются к отечественной и мировой художественной культуре. Одним из средств всестороннего развития школьников является хореография. Ее высокая продуктивность обусловлена синтезирующим характером, который объединяет в себе музыку, ритм, изобразительное творчество, театр, пластику движений. Хореографические занятия снимают умственное утомление и дают дополнительный импульс для мыслительной деятельности. Художественное слово и театральное творчество привлекательны своим игровым началом, они таинственные и завораживающие. Мимика, жесты, интонация речи облегчают понимание художественного произведения, вызывают у детей большой эмоциональный отклик. Ребенок ставит себя на место героя и проживает увлекательные приключения вместе с ним. Вокал – область культуры, доступная всем: голосом от природы обладает каждый человек. В этой сфере нет неспособных детей. Тонко чувствовать всё разнообразие цветовой гаммы, подключать и свободно использовать свою фантазию позволяет изобразительное искусство, которое дает возможность всем детям искать и находить гармонию между собой и внешним миром. Раскрывать свои таланты, узнавать историю и традиции своей

многонациональной Родины позволяет декоративно-прикладное искусство. Резьба по дереву, вышивание, вязание - прекрасные способы творческого самовыражения

Структурные компоненты:

1. Вокально-хоровой ансамбль (вакансия)
2. «Юный художник»
3. «Умелые руки»
4. «Наши руки не для скуки»
5. «Шитье - мое хобби»

3.2. Естественнонаучная направленность

Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

Структурный компонент:

1. «Зеленый патруль»
2. «Экологический патруль»
3. «Химия вокруг нас»

3.3 Физкультурно-спортивная направленность

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как благородство, рассудительность, честность, доброта, вежливость; а также воспитание чувства патриотизма, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы продемонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели – наличия физического здоровья – необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

Структурные компоненты:

1. Секция баскетбол
2. Секция футбол
3. Секция волейбол
4. Настольный теннис
5. Шахматы

3.4. Туристско-краеведческая направленность (военно-патриотическое)

Туристско-краеведческая деятельность во всех ее формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его

интеллектуального, духовного и физического потенциала; гражданско-патриотическое воспитание, способствует изучению родной страны и ее исторического и культурного наследия, приобретению навыков проектной деятельности, развитию самостоятельности, выносливости, познавательных процессов; получению опыта работы в коллективе и социализации в обществе, безопасного общения с природной средой.

Структурный компонент:

1. Музейное объединение «Древний Курск» (юный историк)
2. «Патриот»

3.5. Социально-педагогическая направленность

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, социальная адаптация, развитие патриотических чувств, раскрытие творческого потенциала детей – основные задачи программ социально-педагогической направленности. Такие программы создают твердую почву для национального самосознания, гражданской позиции, дают возможность почувствовать себя частью богатейшей истории страны, возвращают современному поколению его подлинное историческое прошлое и накопленные веками духовные ценности.

Структурные компоненты:

1. «Профориентация»
2. клуб «Подросток»
3. «Юнармия»

3.6. Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

Структурные компоненты:

1. Юный конструктор (вакансия)

4. Образовательная программа системы дополнительного образования

4.1. Дополнительные общеразвивающие программы начального общего образования

Целевые ориентиры:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся младшего возраста;
- содействие формированию образованной творческой гармоничной личности обучающегося, знающей историю и культуру родного края;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся ;
- воспитание любви к своей малой родине и бережного отношения к её этнокультурным традициям.
- задачи:
- гуманизация отношений в школьном сообществе;
- содействие проявлению и развитию индивидуальных способностей личности воспитанника;
- создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- создание новых коллективов дополнительного образования в соответствии с социальным заказом;
- составление программы диагностики процесса становления индивидуальности обучающегося.

Формы учёта и контроля достижений обучающихся:

выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

Ожидаемый результат:

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение культурно-образовательных потребностей его и его семьи;
- создание основ для формирования общей культуры для последующего освоения;
- развитие эстетического вкуса;
- укрепление здоровья обучающихся;
- готовность обучающегося к продолжению дополнительного образования на втором уровне образования.

4.2. Дополнительные общеразвивающие программы основного общего образования

Целевые ориентиры:

- обеспечение преемственности содержания образования, отдыха и оздоровления обучающихся;
- создание условий для психолого-педагогической поддержки обучающихся в конкурсной и творческой деятельности;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся;
- создание условий для активного участия родителей в организации образовательной и досуговой деятельности;
- формирование эстетических и нравственных начал личности воспитанника;

- воспитание любви к своей малой родине и бережного отношения к её этнокультурным традициям.

Задачи:

- повышение мотивации к обучению в системе ДО;
- содействие самореализации личности воспитанника;
- обеспечение каждому обучающемуся «ситуации успеха»;
- содействие выбору индивидуального образовательного пути воспитанника.

Формы учёта и контроля достижений обучающихся:

сохраняются формы, используемые на первом уровне: выполнение творческих работ, открытые занятия для родителей и педагогов, отчётные концерты и выставки, показательные выступления, участие в конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

В современных условиях, когда актуален вопрос о снижении нагрузки детей, назначение термина «исследовательская деятельность учащихся» приобретает иное значение. В нём уменьшается доля профориентационного компонента, факторов научной новизны исследования и возрастает содержание, связанное с пониманием исследовательской деятельности как инструмента повышения качества образования, реализуемого в сфере дополнительного образования детей. Поэтому на второй ступени огромное значение придаётся творческо-исследовательской деятельности подростков в сфере дополнительного образования: создание школьной газеты, оформление стендов, написание и защита рефератов, докладов, творческих проектов.

Ожидаемый результат:

- успешная самореализация обучающихся в коллективах дополнительного образования;
- выход на уровень творческой активности;
- стремление к дальнейшему обучению в системе дополнительного образования.

4.3. Дополнительные общеразвивающие программы среднего общего образования

Целевые ориентиры:

- социальная адаптация воспитанника;
- содействие профессиональному самоопределению обучающегося

Задачи:

- научить находить пути выхода из различных жизненных обстоятельств (в том числе из ситуаций неопределенности);
- адаптировать детей к жизни в современных условиях.

Программы дополнительного образования на данном уровне направлены на помощь обучающимся сделать правильный выбор. Большой успех, особенно у старшеклассников, приобретают знания, обеспечивающие успех в деловой жизни (овладение компьютером и электронными средствами связи. Для социальной адаптации школьников важно и то, что, включаясь в работу различных творческих объединений по интересам, они оказываются в пространстве разновозрастного общения, приобретающего в современных условиях особую ценность: здесь ребята могут проявить свою инициативу,

самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Ожидаемый результат

- сформированная личность, занимающая гражданскую позицию, обладающая нравственными и эстетическими качествами;
- успешная социализация обучающихся.

Образовательная программа системы дополнительного образования обеспечивает:

1. Предоставление разнообразия и качества образовательных услуг
2. Создание условий для выбора направлений, форм и видов образовательной и досуговой деятельности
3. Развитие индивидуальных способностей, общей культуры, навыков творческой и продуктивной деятельности обучающихся
4. Расширение возможностей свободы мировосприятия и средств педагогической поддержки уникального пути развития и самоопределения каждого обучающегося

Учебный план дополнительного образования

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования ОУ направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план

дополнительного образования обучающихся

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38»

Направленность	Форма и название объединения	Форма организации деятельности	Количество часов на группу	Год обучения	Возраст детей	Количество групп/обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественная	Эстрадный ансамбль (вокальное искусство)	групповая	3	1 год		1/19	3	108
	ИЗО	группов	2	1 год	10-	2/20	2	72

	кружок «Юный художник»	ая			16			
	«Умелые руки»	групповая	2	1 год	11-14	2/20	2	72
	«Шитье мое хобби»	групповая	1	1 год	11-14	1/20	1	36
	«наши руки не для скуки»	групповая	1	1 год	7, 10	2/25	2	72
Естественная направленность	«Зеленый патруль»	групповая	1	1 год	12-13	1/25	1	36
	«Экологический патруль»	групповая	1	1 год	12-13	1/25	1	36
	«Химия вокруг нас»	групповая	1	1 год	14-17	1/25	1	36
Социально-педагогическая направленность	Профоринтация	групповая	1	1 года	11-13	1/25	1	36
	Клуб «Подросток»	групповая	1	1 год	11-16	1/25	1	36
	Юнармия	групповая	1	1 год	13-14	2/20	2	72
Туристско-краеведческая направленность	«Древний Курск» («Юный историк»)	групповая	2	1 год	12-15	1/20	2	72
	«Патриот»	групповая	1	1 год	12-13	1/20	1	36
Физкультурно-спортивная направленность	Шахматы	групповая	1	1 год	10-11	1/20	1	36
	Волейбол	групповая	6	1 год	11-14-15-	3/20	6	216

нность					16 17- 18			
	Футбол	группов ая	2	1 год	11- 15	1/20	2	72
	Настольн ый теннис	группов ая	2	1 год	10- 15	2/20	2	72

5. Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам

5.1 Художественная направленность

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Вокально-хоровой ансамбль»

Направленность программы: художественная

Цель программы: вокальное развитие учащихся через приобщение их к основам мировой музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора, на основе лучших образцов отечественной и зарубежной песенной литературы.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1год

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю, всего 108 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание:

- формирование вокальных навыков и эстрадно - исполнительских качеств;
- приобщение учащихся к духовным ценностям, содействие развитию их интеллекта;
- развитие личной инициативы и творческой фантазии в трактовке произведений;
- стремление к самосовершенствованию;
- участие в конкурсах, фестивалях

Ожидаемый результат: анализировать своё исполнение и исполнение других вокалистов; умение довести до слушателя содержание и характер произведения, приобретенный к этому времени сценический опыт и артистизм.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Юный художник»

Направленность программы: художественная.

Цель программы: создание условий для развития художественно-творческих способностей.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю по 2 часа, всего 68 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются по группам.

Краткое содержание: знакомство с некоторыми видами декоративно - прикладного творчества и художественного творчества, различными способами ручных работ. Обучение вышивке, росписи по ткани и стеклу, цветоделию, гильошированию, коллажной технике, квиллингу. Обучение навыкам и умениям работы с разными материалами.

Ожидаемый результат: овладение навыками и умениями работы с разными материалами в различных техниках художественного творчества. Проявление творческой активности детей через их участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках различного уровня. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Умелые руки», «Наши руки не для скуки»

Направленность программы: художественная

Цель программы: - сформировать у детей потребность творческого отношения к труду и жизни через приобщение к национальной культуре, декоративно-прикладному искусству.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 7 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 1 раз в неделю по 1 часа, всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: знакомство с национальными видами народного прикладного творчества, различными видами ручных работ. Обучение плетению бисером, вышивке, вязанию крючком, изготовлению мягкой куклы. Обучение навыкам и умениям работы с материалами и швейными принадлежностями.

Ожидаемый результат: овладение навыками и умениями работы с материалами и швейными принадлежностями. Проявление социальной и творческой активности детей через их участие в мероприятиях и акциях различного уровня и назначения. Воспитание адекватной самооценки. Формирование позитивной мотивации к трудовой деятельности.

5.2 Естественнонаучная направленность

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Зеленый патруль», «Экологический патруль»

Направленность программы: естественнонаучную направленность.

Цель программы: расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений через простейший эксперимент, создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38.

Программа рассчитана на учащихся 11-13 лет.

Продолжительность реализации программы: 1год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: содержание программы знакомит учащихся со свойствами и применением веществ и материалов, о разных областях применения знаний, страны и континенты, азы географии, великие путешественники, люди в лицах, геральдика. Освоение содержания образования программы осуществляется на эвристическом уровне.

Ожидаемый результат : повышение интеллектуального уровня подростков по средствам включения их в интеллектуально-познавательную деятельность; повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива; умение правильно, корректно составить вопрос к игре, конкурсу, викторине; умение подростков организовать и провести интеллектуально-познавательную игру, викторину, конкурсную программу; умение анализировать мероприятие (качество своего участия в общем деле).

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

«Химия вокруг нас»

Направленность программы: естественнонаучную направленность.

Цель программы: расширение кругозора школьников: использование методов познания природы; развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38. Программа рассчитана на учащихся 14-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: содержание программы направлено в основном на формирование у учащихся опыта химического творчества, который связан не только с содержанием деятельности, но и с особенностями личности ребенка, его способностями к сотрудничеству, развитие общекультурной компетентности, представлений о роли естественнонаучных занятий в становлении цивилизации, познавательной активности и самостоятельности, положительной мотивации к обучению, опыта самореализации, коллективного взаимодействия, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей на основе формирования операционных способов умственных действий по решению теоретических и практических задач в области химии.

Ожидаемый результат : повышение интеллектуального уровня подростков по средствам включения их в интеллектуально-познавательную деятельность;

повышение культуры общения в коллективе, сплочение коллектива; умение правильно, корректно составить вопрос к игре, конкурсу, викторине; умение подростков организовать и провести интеллектуально-познавательную игру, викторину, конкурсную программу; умение анализировать мероприятие (качество своего участия в общем деле). К концу учебного года ученик будет владеть следующими знаниями и умениями: приводить примеры различных тел и веществ, окружающих нас в повседневной жизни, определять виды деятельности человека, связанные с изучением природы (методы познания: наблюдение и эксперимент); искать и находить сущность простейших явлений бытовой жизни (например, изменение цвета пищевых продуктов); проводить элементарный качественный анализ продуктов (например, определение крахмала, определение реакции среды); проводить несложные манипуляции на основе элементарных знаний и умений (например, выведение пятен путем экстракции и адсорбции, получение растительных красителей и др.); проводить несложные опыты и наблюдения за ними.

5.3 Физкультурно-спортивная направленность

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Баскетбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям, по баскетболу. Подготовка юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 15-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю по 2 часа, всего 210 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: содержание программы направлено на углубленное изучение правил игры в баскетбол, обучение приемам игры, совершенствование их в тактических действиях и в условиях, близких к соревновательным; обучение индивидуальным и групповым действиям, совершенствование их в различных комбинациях и системах нападения и защиты; специализация по амплуа, совершенствование приемов игры и тактических действий с учетом индивидуальных особенностей и игрового амплуа баскетболиста; воспитание умения готовиться и участвовать в соревнованиях (настраиваться на игру, регулировать эмоциональное состояние перед игрой, во время игры, независимо от ее исхода, проводить комплекс восстановительных мероприятий). В программу включено воспитание физических качеств: силы, быстроты, специальной тренировочной и соревновательной выносливости.

Ожидаемый результат: учащиеся смогут использовать приобретенные навыки, знания и умения в повседневной жизни для включения занятий спортом в

активный отдых и досуг, для участия в соревнованиях по баскетболу и организации судейства соревнований.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Волейбол, девушки»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по волейболу и подготовка юных спортсменок для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся с 13-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 года

Режим занятий: занятия организуются 3 раза в неделю по 2 часа, всего 210 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: углубленное изучение данного вида спорта с расширенным применением специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей; овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Совершенствование своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта.

Ожидаемый результат: Будут знать: историю возникновения и развития физической культуры. Физическая культура и олимпийское движение в России. Работу сердечно-сосудистой системы. Понятие о телосложении человека. Основные правила игры в волейбол. Способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий физическими упражнениями. Будут уметь: Совершенствовать технику приёма и передач мяча. Технику нападающего удара. Технику защитных действий. Выполнять приёмы и передачу мяча. Будут использовать: приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Мини-футбол»

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: формирование умений и навыков к самостоятельным занятиям по мини футболу, подготовке юных спортсменов для реализации своих достижений в соревновательной деятельности

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ №38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 10-15 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 2 раза в неделю по 1 часа, всего 72 часа в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: углубленное изучение объемов, навыков и умений по основным видам спорта, повысить разностороннюю физическую подготовленность учащихся общеобразовательной школы и сдачи норм ГТО с применением специальных упражнений, направленных на развитие координационных способностей; овладением техникой двигательных действий и тактическими приемами по данной специализации. Совершенствование своего мастерства через соревновательную деятельность в данном виде спорта. учащийся приобретет навык в организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований

Ожидаемый результат: будут знать: особенности развития избранного вида спорта, психофункциональные особенности собственного организма; способы регулирования и контроля физических нагрузок во время занятий мини-футболом. Будут уметь: технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, управлять своими эмоциями. Будут использовать: Приобретенные знания и умения в практической и игровой деятельности, в повседневной жизни для включения занятий спортом в активный отдых и досуг.

5.4 Туристско-краеведческая направленность

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе

«Патриот»

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Цель программы: создание условий для подготовки допризывной молодежи к службе в рядах вооруженных сил РФ, получение ими необходимых знаний по начальной военной подготовке, воспитание чувства патриотизма.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 12-14 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю по 1 часа, всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: программа сочетает в себе патриотическое воспитание, подготовку молодежи к службе в ВС РФ, а также подготовку к соревнованиям по стрелковому спорту, полиатлону, участию в военно-спортивных играх. Основные разделы программы: Основы военной службы и военных знаний. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Топография и ориентирование на местности. Основы медицинских знаний. Гражданская оборона. Физическо-туристическая подготовка.

Ожидаемый результат: учащиеся должны знать: историю и основные положения системы военного образования в Российской Федерации; предназначения и основные положения уставов Вооруженных сил Российской Федерации; законодательство в области обороны, порядка призыва, прохождения военной службы; требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, гранатами; назначение и общее устройство стрелкового оружия; предназначение индивидуальных средств защиты военнослужащего; назначение топографических карт; требования безопасности при занятиях прикладной физической подготовкой. Учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками: неполной разборки и сборки автомата Калашникова АК-74; одевания и снятия противогаза и общевойскового защитного комплекта; ориентирования на местности без карты; выполнения общефизических упражнений и др.

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Древний Курск»

Цель программы: получение учащимися знаний о жизни нашей страны в прошлом, о быте, культуре народа, обрядовых праздниках, семейных традициях славян.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 12-17 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год.

Форма организации процесса обучения: занятия проводятся в учебных группах.

Режим занятий: 1 группа – 1 раза в неделю по 1 часу, всего в год 36 часов, 2 группа – 1 раза в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год.

Краткое содержание: дополнительная общеразвивающая программа «Древний Курск» содержит систему последовательной работы по овладению учащимися отдельных сведений по истории, литературе, культуре, традициях, обычаях русского народа. Она направлена на формирование у подрастающего поколения гуманистического мировоззрения, высших духовно-нравственных качеств, патриотических, гражданских чувств своей родине, знаний о далеком прошлом нашей страны. Занятия по данной программе побуждают к активной мыслительной деятельности учащихся, учат возрождению, духовных начал России, пониманию причинно-следственных связей между поколениями русского общества, выработке собственного отношения к окружающему миру, выявлению у себя творческих способностей. Программа способствует пониманию мысли о духовном возрождении России.

Ожидаемый результат: дети должны знать: о жизни, быте, культуре, литературе, ремеслах, политике русских людей в 9-13 веках; о народных ремеслах; о жизни и деятельности великих людей Руси 9-13 веков (великих князьях, полководцах, летописцах, иконописцах, зодчих и т. д.); о древних произведениях и их значимости для культуры русского народа; о создании письменности и о деятельности Святых Кирилла и Мефодия; о причинах отказа от язычества и крещения на Руси и благотворном влиянии новой веры на формирование русского менталитета; о нравственных качествах русского

народа; о народных и православных праздниках и традициях; уметь ориентироваться в историческом пространстве и в литературном процессе в пределах 9-13 веков; выступать в небольших литературно-музыкальных композициях, театральных постановках, передавать внутреннее состояние персонажа, речевую характеристику, представлять историческую эпоху, о которой идет речь; включаться в тренинг, обсуждение, диалог; отстаивать свою точку зрения; уметь петь колядки и несложные церковные песнопения (русские народные песни).

Ожидаемый результат: повышение уровня гражданской культуры; активизация социально значимой деятельности учащихся; появление незапланированных инициатив, проектов; формирование партнерских отношений, проявление навыков гражданского поведения; реализация новых продуктивных методов обучения и воспитания. Результативность работы определяется участием детей в школьных мероприятиях, фестивалях, конкурсах различного уровня.

5.5 Социально-педагогическая направленность

Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Подросток»

Направленность программы: социально-педагогическая

Цель программы: создание условий для формирования и развития правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности.

Контингент обучающихся: зачисляются учащиеся МБОУ СОШ № 38 без конкурса. Программа рассчитана на учащихся 11-18 лет.

Продолжительность реализации программы: 1 год

Режим занятий: занятия организуются 1 раза в неделю по 1 часу, всего 36 часов в год.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.

Краткое содержание: комплекс организационных, методических, обучающих и воспитательных мероприятий, признанных обеспечить решение основных задач в области правового воспитания. Новизна курса состоит в том, что его содержанием являются не понятия и представления социальных наук, а единство знаний и практических умений и навыков учащихся, направленное на понимание и решение правовых проблем, реально существующих в обществе.

Ожидаемый результат: учащиеся будут знать содержание наиболее законодательных актов (или фрагментов из них), общие правила применения права, содержание прав и свобод человека; правила, соблюдение которых способствует охране личной безопасности человека от преступных посягательств; иметь представление о действиях и поступках, составляющих угрозу безопасности личности, о видах юридической ответственности граждан; различать правомерное и неправомерное поведение, основание и порядок назначения наказаний; полномочия судов, органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката.

6. Организационно - педагогические условия

Режим работы системы дополнительного образования устанавливается на основании требований СанПиНа и учебного плана.

Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

I полугодие

начало занятий - 01 сентября 2021 года

окончание первого полугодия - 24 декабря 2021 года количество учебных недель - 15 недель

II полугодие

начало занятий - 13 января 2022 года

окончание второго полугодия - 31 мая 2022 года количество учебных недель - 21 недель

Итого: 36 учебных недель

Начало учебного года - 01 сентября 2021 года. Продолжительность учебного года по дополнительным общеразвивающим программам – 36 учебных недель (до 31 мая 2022 года). Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основное комплектование групп учащихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой и нормами СанПиНа. Прием в творческие объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется на основании заявления родителей. При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного фельдшера).

Режим занятий: Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу определяется педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа,

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Форма занятий – групповая, индивидуальная (определяются педагогом и программой). Использование педагогических технологий: в системе

дополнительного образования используются следующие педагогические технологии:

- коллективные способы обучения;
- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха
- игра и театрализация;
- проектная деятельность;
- деловые игры;
- диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки;
- репетиции;
- соревнования;
- творческий отчет;
- ИКТ

Кадровый состав:

В системе дополнительного образования задействовано 13 педагогов: 12 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ.

Материально техническое оснащение

МТО	Использование
<p>Учебная мастерская технического труда.</p> <p>Оборудование мастерской:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наборы «Резцы по дереву» -1 наборов -наборы ножей-косяков – 1 наборов -токарные станки – 2 шт. - ручные лобзики – 12 шт. - электролобзик - 1 шт. - шлифовальный станок – 1 шт. -сверлильный станок – 1 шт. -циркулярный станок – 1 шт. 	<p>Для проведения учебных занятий по общеразвивающей технической направленности</p> <p>Проведение занятий дополнительного образования, связанных с техническим конструированием.</p>
<p>Актовый зал на 110 посадочных мест, кабинет музыки. Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> -компьютер – 1 шт. - принтер – 2 шт. - проектор – 1 шт. -пианино – 1 шт., -музыкальный центр 1 шт. - микрофоны – 6 шт. 	<p>Для проведения учебных занятий по общеразвивающей программе художественной направленности</p>

<p>Кабинеты технологии.</p> <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - швейные машины – 15 шт. - утюг – 2 шт. - компьютерная техника – 1 комплект (имеются: иголки, спицы, крючки, ножницы, нитки, бисер, лоскуты ткани, карандаши и т.д.) 	
<p>Объекты физической культуры и спорта: один спортивный зал; хоккейная коробка; гимнастический городок. В арсенале:</p> <ul style="list-style-type: none"> -волейбольные, баскетбольные мячи по 5 шт. -мячи для мини-футбола – 30 шт. --теннисные столы – 1 шт. -шахматы – 2 наборов -лыжные комплекты – 10 комплектов -коврики – 10шт. -музыкальные центры – 1 шт. и др. - рюкзаки – 10 шт. - палатки – 6 шт. - тент – 1 шт. - веревка – 300 м. - спальники – 20 шт. - музей (экспонаты) 	<p>Для проведения учебных занятий по общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, туристско-краеведческой направленности</p>
<p>Компьютерная техника- ноутбуки. Проектор, экран, коллекция экспонатом биологических объектов; коллекция реактивов; коллекция физических приборов Оснащение учебных кабинетов</p>	<p>Для проведения учебных занятий по общеразвивающим программам естественно-научной направленности, Социально-педагогической направленности</p>

7. Система представления результатов и контроль реализации программ дополнительного образования

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и

познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Предусматривается проведение промежуточной и итоговой аттестации. Она проводится в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт, соревнования, научно-практические конференции, защита рефератов, докладов, проектов и т.д.).

Контроль реализации программ дополнительного образования осуществляется по следующим показателям: охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в школе; количество учащихся, принимающих участие конкурсах, смотрах, соревнованиях и их результативность; рост количества учащихся, посещающих кружки, среди детей группы «риска»; рост количества обучающихся, принимающих участие в КТД; рост количества обучающихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления.

Критерии, показатели и способы изучения эффективности системы дополнительного образования

критерии эффективности системы дополнительного образования	Показатели	Методики изучения
1.Сформированность индивидуальности учащихся школы	1.Развитость познавательных, творческих процессов и интересов личности. 3.Нравственная направленность личности. 4.Сформированность отношений к Родине обществу, семье, школе, себе, природе и труду. 5.Сформированность коммуникативной культуры. 6.Развитость чувства прекрасного. 7.Состояние здоровья учащихся.	Карта показателей уровня воспитанности учащихся.

<p>2. Удовлетворённость учащихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса.</p>	<p>1. Комфортность, защищённость личности учащихся, их отношение к основным сторонам жизнедеятельности в школе. 2. Удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношением в школьном сообществе. 3. Удовлетворённость родителей результатами обучения и воспитания детей в коллективах ДО, положением детей в школьном коллективе. 4. Готовность выпускников к созидательному труду в социуме.</p>	<p>Методика по пособию Овчарова Р.В. Методика А.А. Андреева Методика М.И. Рожкова</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль знаний:

Широкий спектр программ дополнительного образования помогает учащимся школы выбирать индивидуальный образовательный маршрут, реализовывать свой интеллектуальный и творческий потенциал и, в конечном итоге, получать качественное образование.

Критериально - оценочный комплекс мониторинга качества образования:

Основные направления деятельности	Критерии	Показатели (индикаторы)	Способ получения информации	Ответственный	Сроки
Доступность качественного образования	Освоение дополнительных образовательных программ, обеспечивающих	Сбалансированность программ дополнительного образования учащихся образовательными	Анализ документации	Зам. директора по УВР, ВР, НМР	сентябрь, январь

	их успешное развитие обучающихся в соответствии с возрастными особенностями	м областям			
Сохранение здоровья обучающихся	Создание условий для формирования представлений и принятия ценностей ЗОЖ	% учащихся, охваченных профилактическими мероприятиями, проведенными медперсоналом, другими узкими специалистами % учащихся, охваченных внеклассными мероприятиями профилактического, обучающего характера	Изучение документации и статистические отчеты Изучение документации и анкетирование	Зам. директора по ВР, социальный педагог Зам. Директора по ВР, социальный педагог	декабрь, июнь июнь
Качество предоставляемых образовательных услуг	Социализация обучающихся	% обучающихся, получающих дополнительное образование во внеклассной и внеурочной работе % обучающихся, проявляющих социальную и творч. активность, подтвержденную участием в различных акциях	Изучение документации и тестирование	Зам. Директора по ВР, НМР, ИКТ	декабрь, июнь

	Уровень сформированности воспитанности	социального характера, работе общественных организаций, в реализации социальных проектов; % обучающихся, участвующих в творческих конкурсах по уровням % сформированности воспитанности обучающихся по уровням			
Качество предоставляемых образовательных услуг	Сформированность ключевых компетентностей обучающихся Готовность к продолжению образования	% сформированности информационно-коммуникативной и социальной компетентности Степень сформированности готовности школьников к осознанному выбору направления и формы получения профес. образования	Тестирование, анкетирование	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	апрель
Качество внеурочной деятельности	Охват обучающихся программами дополнительн	Охват обучающихся программами дополнительного	Изучение документации, наблюдения	Зам. Директора по ВР	В теч.года

ти	ого образования Соответствие форм проведения внеклассных, внешкольных мероприятий современным требованиям	о образования Соответствие форм проведения внеклассных, внешкольных мероприятий современным требованиям	е		
Имидж школы	Соответствие услуг запросам учащихся и их родителей	% удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых услуг	Анкетирование	Анкетирование	Апрель, май

Планируемые результаты реализации Программы

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ необходимо ориентироваться на результаты обучения (в предметной области), результаты развития, результаты воспитания.

Результаты обучения (в предметной области) включают в себя систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Результаты развития – это усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде

совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Результаты воспитания включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Конечным результатом реализации Программы должно стать:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;

- рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности;

- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;

- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.